

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31»**

Удмуртская Республика
426063, г. Ижевск, ул. Восточная, дом 1, тел. (факс): (3412) 68-01-37
тел.: (3412) 68-28-55 e-mail: mou-shk31@yandex.ru

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
Протокол № 05
от 24.03.2025г.

УТВЕРЖДЁН
Директором МБОУ «СОШ №31»
_____ В.П. Ульянов
Приказ № 25 о/д от 27.03.2025г.

Направлен на согласование Учредителю
Исх. № 58 от 15.04.2025

**Отчет о результатах
самообследования
за 2024 год**

Информационная справка
о муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 31»
Первомайского района г. Ижевска

Сведения об образовательном учреждении

Адрес школы:

426063, г. Ижевск, ул. Восточная, д. 1

Телефоны: 68-01-37, 68-28-55.

Школа основана в 1973г.

1.1. Администрация школы:

Ф.И.О.	Должность	Дата рождения	Категория	Ведомственные награды
Ульянов В.П.	Директор школы	11.03.71.	Высшая	Почетная грамота МО и Н РФ, 2015г. Благодарность Главы УР, 2024г
Павленко М.Н.	Заместитель директора по УВР	06.02.72	Высшая	«Отличник просвещения» РФ, 2022г
Савакова Е.А.	Заместитель директора по УВР	05.04.1986	Первая	Почетная грамота МО и Н УР, 2023г.
Шиврина Н.А.	Заместитель директора по УВР	31.08.61.	Высшая	«Почетный работник общего образования РФ», 2015г
Мосина Т.Н.	Заместитель директора по ВР	25.08.84	Высшая	Почетная грамота МО и Н УР, 2023г.
Берестова С.А.	Заместитель директора по АХР	04.05.63.	Высшая	Почетная грамота МО и Н РФ, 2015г.

1.2. Сведения о школьных помещениях:

- проектная мощность 740 человек
- наличие медпункта имеется

- общая площадь всех помещений 5246
- количество классных комнат, их площадь 40 / 1920
- кабинет ОИ и ВТ/ количество рабочих мест 1 / 9
- учебные мастерские: технич. и обслуж. Труда имеется
- спортзал, площадь 261,4
- столовая, количество мест 144

1.3. Сведения об обучающихся (данные на 31.08.2024г.)

1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
Классы	Количество	классы	Количество	Классы	количество
1кл. – 5	121	5кл. – 5	127	10кл. – 2	39
2кл. – 5	135	6кл. – 5	134	11кл. – 2	31
3кл. – 5	137	7кл. – 4	137	Общее число учеников 1230человек	
4кл. – 6	153	8кл. – 5	107		
		9кл. – 4	109		

1.4. Сведения о педагогических работниках (данные на 31.12.2024г.)

В образовательном учреждении работает 47 учителей, из них:

- Заслуженный работник НО УР – 1 человек
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – 11 человек
- Значок «Отличник НП» – 3 человека
- Отличник Просвещения РФ - 2 человека
- Почётная Грамота МО и Н РФ - 3 человека
- Почётная Грамота МП и Н РФ - 2 человека
- Грамота МО и Н УР - 20 человек
- Почетная грамота Госсовета УР - 6 человек
- Грамота Управления образования Администрации г.Ижевска - 22 человек
- Почетная грамота Администрации г.Ижевска – 6 человека
- Почётная грамота правительства УР – 1 человек
- Благодарность Главы УР - 4 человека

Раздел I. Анализ учебно-воспитательной и методической работы за прошедший год.

Основные задачи на новый учебный год.

В течение 2023-24 учебного года воспитательная деятельность реализовывалась в трёх сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Перед педагогическим коллективом в 2023-2024 учебном году стояли следующие *цели и задачи*:

Цель на 2023– 2024гг.: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека.

Задачи на 2023-2024гг.

- Формирование мировоззрений и развитие компетенций молодёжи
- Создание условий для развития системно-деятельностного подхода, обеспечивающее гармоничное развитие личности;
- Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
- Развитие актуальных направлений цифровой образовательной среды.

Тема школы: развитие профессиональной компетенции педагога в условиях введения ФГОС третьего поколения».

Задачи 2022-2023 учебного года педагогическим коллективом *решались через различные виды деятельности*:

- создание учебной среды, формирующей осознанное отношение школьников к своему физическому, психическому, социальному и нравственному здоровью, которая даёт ребёнку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- взаимодействие педагогов учреждения с родительской общественностью.
- взаимодействие с учреждениями культуры, с центром психолого-медико-социального сопровождения «Семья», с общественными организациями.
- работу по реализации целевых программ: «Я – гражданин России», «Школа – территория сохранения здоровья», «Полезные привычки»
- вовлечение учащихся в различные кружки, секции, студии, объединения по интересам

Проанализируем итоги реализации поставленных задач.

Образовательный процесс в школе направлен на повышение качества образования, формирование разносторонне развитой, творческой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества. В решении данной задачи была задействована вся система обеспечения качества образовательных услуг, в которую входят: учителя, администрация школы, соцпедагог, педагог- психолог, вспомогательный персонал.

Коллектив школы состоит из опытных, ответственных, творческих педагогов, способных к тонкому, точному и индивидуализированному восприятию внутреннего мира учащихся. Характеризуются данные учителя высокой степенью удовлетворенности от профессии и самореализованности в ней. Владеют навыками мотивирования и имеют необходимые знания для этого, умеют побудить интерес к предмету. Используют индивидуальный подход в обучении, активно используют положительную мотивацию. Педагоги умеют создавать доброжелательную атмосферу на уроке, устанавливать отношения сотрудничества с обучающимися, вести с ними диалог, активизировать творческие возможности обучающихся. Включают мотивацию на позитивное отношение к школе, товарищам. В деятельности педагогов присутствуют элементы соотнесения школьного обучения с личным преуспеванием ученика в системе конкретных отношений со сверстниками и взрослыми. Владеют современными методами преподавания.

Квалификация педагогов соответствует требованиям реализуемых образовательных программ. Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. В течение учебного года курсовую подготовку по различным направлениям учебно-воспитательной деятельности прошли 8 человек.

Учителей школы отличает умение работать в коллективе, включаясь в систему деловых и межличностных отношений с другими участниками образовательного процесса, умение выстраивать отношения сотрудничества с коллегами, проявлять себя как член команды при разработке и реализации различных мероприятий. К отличительным чертам большинства педагогов также можно отнести критическую оценку результатов своего труда, активную позицию в вопросах эффективной организации продуктивной учебной деятельности.

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучалось 1231 чел. Роста количества обучающихся нет. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе было реализовано право обучающихся на выбор формы получения образования. Обучающимся, имеющим проблемы со здоровьем, согласно предоставленным справкам медицинского учреждения и поданного родителями (законными представителями) заявления была предоставлена возможность получения образования в форме обучения на дому.

Учебный план, используемый в образовательном процессе, обеспечил конституционное право граждан на получение бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. На основании учебного плана было составлено расписание уроков, которое соответствовало санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям СанПиН.

Во всех классах соблюдено распределение часов по базисному учебному плану на каждый предмет образовательной области. Максимальная нагрузка обучающихся по всем классам и ступеням обучения соответствовала учебному плану. Приоритетами при формировании учебного плана школы являются: - защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья; - преемственность образовательных программ на разных уровнях образования. Учебный план был направлен на реализацию следующих задач: удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, развитие личностных особенностей обучающихся, создание для обучающихся условий для самоопределения и развития. В течение учебного года заместителями директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. Все программы реализованы в полном объеме. Все это позволяет в полной мере удовлетворять образовательные запросы обучающихся и обеспечивает развитие качества образовательных услуг.

В течение года с учителями и классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Анализ результатов обучения учащихся 1-11 классов.

Параметры	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успешность	98,2%	97,9%	98,4%
Качество знаний	41,9%	44,3%	46,6%
Количество отличников	49	43	61
Число неуспевающих обучающихся	19	25	20
Процент учащихся, закончивших учебный год с одной «3»	6,3%	5,8%	7,4%

Как показывает анализ результатов учебной деятельности в 2023-2024 учебном году, успешность остается на прежнем уровне – 97-98%, произошел рост на 2,3% качества знаний, оно составило 46,6%. Количество отличников увеличилось в школе на 18 человек.

Проанализируем итоги учебы **по уровням обучения.**

Качество знаний учащихся начальной школы в сравнении с прошлым годом осталось на том же уровне: 2021-2022 учебный год – 53,6%; 2022-2023 учебный год – 53,9%. Наиболее высокий процент качества знаний в 3а классе – 78% (учитель Степанова Л.А.), 2а – 72% (учитель Козионова Н.Ю.), 4а – 67% (учитель Хазиева Г.Р.), 2в – 66% (учитель Орлова В.Н.), 2г – 63% (учитель Файзулина И.В.), 2д – 60% (учитель Чернова Г.С.), 4в – 58% (учитель Орлова В.Н.).

Высокий процент качества знаний (60%) на параллели 2 классов: выше среднего показателя по школе на 6%, кроме 2б класса, в котором 42% (учитель Чиркова Н.В.). В сравнении с прошлым годом повысилось качество знаний в 4г классе на 12% (учитель Горбунова С.С.). Понижилось качество знаний в 3д классе на 8%, в данном классе наименьший процент качества знаний по всей начальной школе – 21% (учитель Чиркова Н.В.). Также понижилось качество знаний в 3б классе на 9% (учитель Пермякова А.А.), в 4а классе на 13% (учитель Хазиева Г.Р.).

Качество знаний во 2-4 классах

Учебный год	Качество знаний (%)
2020-2021	52,6
2021-2022	53,6
2022-2023	53,9

В сравнении с прошлым годом сократилось количество отличников, но их значительно больше, чем в 2020-2021 учебном году.

Учебный год	Количество отличников
2020-2021	19
2021-2022	32
2022-2023	25

Показатель доли учащихся, имеющих одну «3», на уровне прошлого года. Педагогам необходимо обратить внимание на имеющийся потенциал, усилить индивидуальную, дифференцированную работу с учащимися, повышать их мотивацию к учению.

Учебный год	Количество обучающихся, имеющих одну «3» во 2-4 классах	Доля учащихся, имеющих одну «3»
2020-2021	47	8,5%
2021-2022	31	7,3%

2022-2023	39	7,0%
-----------	----	------

В сравнении с прошлым годом увеличилось количество неуспевающих обучающихся. На параллели 2-х классов – 4 неуспевающих, из них трое – во 2е классе.

Учебный год	Количество неуспевающих во 2-4 классах	Успеваемость (%)
2020-2021	5	98,7%
2021-2022	2	99,5%
2022-2023	6	98,9%

Качество знаний в 5-11 классах

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5-9 классы	37%	33,7%	38%
10-11 классы	51%	37,8%	37,8%

Качество знаний в 5-9 классах выросло на 4,3%, в 10-11 классах качество знаний осталось на прежнем уровне.

Наиболее высокий процент качества знаний в 5а классе – 85% (учитель Мещерякова Л.Ю.), 5г – 79% (учитель Гурьева Н.В.), 5д – 76% (учитель Степанова А.Ф.), 6а – 80% (учитель Морозов Д.А.), 7а – 77% (учитель Павленко М.Н.), 8а – 59% (учитель Булдакова Е.С.), 9а – 81% (учитель Гагарина Н.А.). Наиболее высокий процент качества знаний в 10а классе – 48% (учитель Корнеева О.О.) и 11а – 48% (учитель Косарева Е.А.).

Успешность в 5-11 классах

Учебный год	Количество неуспевающих в 5-11 классах	Успешность (%)
2020-2021	12	96%
2021-2022	17	97,3%
2022-2023	19	97,8%

Количество неуспевающих увеличилось на 2 человека. Успешность остается примерно на том же уровне.

Учебный год	Количество обучающихся, имеющих одну «3» в 5-11 классах
2020-2021	36

2021-2022	36
2022-2023	31

Количество обучающихся, имеющих одну тройку снизилось на 5 человек, составляет 31 человек.

Хочется сказать большое спасибо учителям и классным руководителям за отличников! В 2022-2023 гг количество отличников остается на прежнем уровне и составляет 18 человек.

Учебный год	Количество отличников в 5-11 классах
2020-2021	22
2021-2022	17
2022-2023	18

**Достижения обучающихся начальной школы
Всероссийская научно-практическая конференция
«Юный исследователь» (г. Обнинск)**

Килина Мария, 2а – лауреат 1 степени
Копысов Степан, 2а – лауреат 1 степени
Сполохов Лев, 2а – лауреат 2 степени
Рябов Данил, 2а – лауреат 2 степени
Азимов Альберт, 2а – лауреат 3 степени
Ченарева Дарина, 2а – лауреат 3 степени
Учитель: Шиврина Н.А.

Фестиваль художественного слова (районный тур)

Соловьев Марат, 3б – 2 место
Кулябин Миша, 3б – 2 место
Поздеев Илья, 3б – 3 место
Безруких Лидия, 4д – 3 место
Учитель: Чиркова Н.В.

Олимпиада «Символы РФ, УР» (районный тур)

Иванова Василиса, 2а – 1 место (учитель Шиврина Н.А.)

Олимпиада «Символы РФ, УР» (районный тур, семейный)

Семья Филипповых, 4б – 1 место (учитель Пермякова А.А.)

XVII Республиканский интеллектуальный марафон «ИнМар»

Команда призеров в составе 3а класса
Учитель: Козионова Н.Ю.

Муниципальный открытый тур НПК

Мурашов Дима, 4а – призер 2 степени (учитель Степанова Л.А.)
Юрлов Илья, 3а – призер 3 степени (учитель Козионова Н.Ю.)

V Юбилейный Республиканский конкурс художественного чтения

«Вам слово»

Соловьев Марат, 3б – 1 место

Поздеев Илья, 3б – 1 место

Кулябин Миша, 3б – 2 место

Безруких Лидия, 4д – 2 место

Учитель: Чиркова Н.В.

Победители Республиканского фестиваля «Зори Отечества»:

Безруких Лидия, 4д

Кулябин Михаил, 3б

Поздеев Илья, 3б

Соловьев Марат, 3б

Учитель: Чиркова Н.В.

Всероссийский конкурс «Лабиринты»

Юминова Алиса, 1б – диплом 1 степени

Дарюшин Саша, 1б - диплом 1 степени

Птушкин Кирилл, 1б – диплом 2 степени

Учитель: Пермякова А.А.

Международный конкурс «Кириллица»

Маноли Артем, 1б – диплом 1 степени

Птушкин Кирилл, 1б – диплом 1 степени

Муллахметов Камиль, 4б – диплом 2 степени

Шкляева Злата, 1б – диплом 3 степени

Учитель: Пермякова А.А.

Республиканская олимпиада «Умосфера» (очный тур)

Базовая лига:

Юрлов Илья, 3а – призер 2 степени (учитель Козионова Н.Ю.)

Санников Иван, 3а – призер 2 степени (учитель Козионова Н.Ю.)

Широбоков Лев, 3а - призер 2 степени (учитель Козионова Н.Ю.)

Мурашов Дмитрий, 4а – призер 2 степени (учитель Степанова Л.А.)

Русский язык

Санников Иван, 3а – победитель (учитель Козионова Н.Ю.)

Окружающий мир

Юрлов Илья, 3а – призер 1 степени (учитель Козионова Н.Ю.)

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в конкурсах «Британский бульдог», «Кенгуру», «КиТ», «Русский медвежонок», «Инфоурок», «Видеоуроки», в олимпиадах и конкурсах на платформе Учи.ру, занимая призовые места.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации.

В государственной итоговой аттестации 2023 – 2024 учебного года принимало участие 112 обучающихся 9 классов и 1 обучающийся семейной формы обучения. Двое обучающихся 9 классов не были допущены до ГИА и Машкова А. – не явилась не на один экзамен. Учащиеся 9 классов сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математику и два экзамена по выбору.

Средний балл по русскому языку – «3,49» (в прошлом году 3,66) (качество 38,32% (в прошлом году 54%)), успешность – 97,2% (в прошлом 97,7%). В сравнении с прошлым годом результаты экзамена по русскому языку стали ниже. Увеличилось количество тестовых баллов и были внесены изменения в систему оценивания не в пользу ученика. В сравнении с районом, городом и УР результаты наших выпускников также немного ниже. Спасибо за работу учителям русского языка: Булдаковой Е.С., Мосиной Т.Н., Тимофееву С.А., Ефимовой Н.С.

По математике средний балл «3,56» (в прошлом году 3,25) (качество 50,89% (в прошлом 40,6%)), успешность – 92,86% (в прошлом 78,2%). В сравнении с прошлым годом результаты экзамена по математике выше. В сравнении с районом, городом и УР также немного выше.

Средняя оценка по Информатике, Химии, Истории, Географии и Английскому языку **ВЫШЕ**, чем в районе, городе и УР.

По шести предметам, в сравнении с прошлым годом, стала выше средняя оценка:

по биологии - 3,46 была 3,24

по физике - 3,63 была 3,25

по химии – 4,20 бала 3,75

по информатике – 3,71 была 3,69

по обществознанию – 3,36 была 3,32

по истории – 4,0 была 3,0 в 2022г. (в 2023г. не сдавали)

Средняя оценка по литературе чуть ниже района, города и УР. Также по литературе средняя оценка стала ниже, чем в прошлом году. Была 4,2 стала 3,5

В сравнении с 2022 – 2023 учебным годом:

Качество и успеваемость на ОГЭ в этом учебном году стали выше по: Математике, Физике, Химии, Истории. По Английскому языку качество и успеваемость остались неизменно 100%.

Стала выше успеваемость по биологии, качество по обществознанию.

Незначительно снизились в этом году качество и успеваемость по информатике и географии, качество по биологии, успеваемость по обществознанию. В 2 раза стало ниже качество по литературе.

По русскому языку снизилось качество и незначительно успеваемость.

Спасибо за работу учителям: Соболеву В.А., Ульянову В.П., Давыдовой В.Н., Смирнову И.В., Гурьевой Н.В., Морозову Д.А., Зайцеву Н.И., Косаревой Е.А., Курочкиной Т.И., Корнеевой О.О., Булдаковой Е.С.

На пересдачу ОГЭ в осенний период остались:

✓ по математике – 7 чел. *(22 чел. оставались в прошлом году)*

✓ по русскому языку – 3 чел.

(2 чел. оставались в прошлом году с 2021-2022 года обучения)

✓ по обществознанию – 4 чел. *(в прошлом году – 3 чел.)*

✓ по географии – 5 чел. *(в прошлом году – 1 чел.)*

✓ по информатике – 2 чел.

✓ по биологии – 1 чел. *(в прошлом году – 2 чел.)*

Из них:

3 чел. имеют «2» по одному предмету

2 чел. имеет «2» по двум предметам

5 чел. имеют «2» по трём предметам

Большое спасибо всем коллегам, кто учил и готовил обучающихся 9 классов к ГИА.

По результатам освоения основной образовательной программы ООО и государственной итоговой аттестации, обучающиеся 9 классов в количестве 102 чел. получили аттестаты об основном общем образовании. Из них 7 человек получили аттестат

с отличием. Это Гевел Антонина (9А), Мосин Кирилл (9А). Сосипатрова Полина (9А), Фазлеева Кира (9А), Чернышева Аня (9А), Бородуллина Виктория (9Г), Кузьмина Ирина (9Г). Классные руководители: Булдакова Е.С. и Соковицова Е.А.

2 чел. получили справки об обучении в МБОУ «СОШ №31». Это Мерзлякова Я. И Машкова А.;

2 чел. не допущены до ГИА – перешли в Вечернюю школу. Это Иофов М. и Васютов М.

В настоящее время без аттестата 10 обучающихся, из них 9 чел. 2023-2024 года обучения и 1 чел. 2021-2022 года обучения.

В государственной итоговой аттестации 2023 - 2024 учебного года принимали участие 51 выпускников 11 класса и 5 обучающихся семейной формы обучения.

По положению о государственной итоговой аттестации в 2023 - 2024 учебном году выпускники 11 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику (база или профиль на выбор) и экзамены по выбору.

Все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Выпускники подтвердили свои знания и годовые отметки на экзаменах. Средний балл по русскому языку – «55,86» (в прошлом году 55,73). В сравнении с прошлым годом результаты экзамена по русскому языку выше. В сравнении с районом, городом и УР немного ниже.

По математике профильной средний балл «67,63» (в прошлом году 44,6). В сравнении с прошлым годом результат экзамена по математике намного выше, и в сравнении с районом, так же выше, а с городом и УР немного ниже.

По математике базовой средний балл «3,91» (в прошлом году 3,9) – это немного выше, чем в прошлом году. В сравнении с районом, городом и УР - ниже.

Часть выпускников 11 классов не особо старались учиться.

Мы видим рост среднего балла по русскому языку, математике базовой и профильной, литературе, физике, информатике, истории, обществознанию. По биологии, английскому языку, химии средний балл сдачи ЕГЭ снизился.

Из 56 выпускников 10 выпускников показали результаты более 70 баллов. Наибольший балл получил Ветчанин Григорий – 91 балл. Русский язык сдали все!!!

Из 56 выпускников 24 человека сдавали математику профильного уровня. И 16 из них получили 70 и более баллов. Наивысший балл получила Тройникова Мария – 90 баллов. Математику профильную сдали все!!!

32чел. сдавали математику базовую. Из них «5» - 3 чел., «4» - 23 чел., «3» - 6 чел. Математику базовую сдали все!!!

Предметы по выбору:

Английский язык: Из 6 чел. наибольший балл – Новикова Мария – 74 б., не прошла порог – 1 чел.

Литература: 1 чел.

Обществознание: Из 34 сдававших Наибольший балл у Сеницыной Ю.(83 б.) и 3 чел. получили по 70 б. К сожалению, 13 чел. не преодолели минимальный порог.

Физика: Из 6 сдавших Наибольший балл у Ветчанина Г.(88 б.), 2 чел. получили по 70 б. и выше. 3 человека получили от 44 б. до 58 б. Средний балл по школе выше, чем по Первомайскому району, но немного ниже, чем по городу и УР.

Химия: 2 чел.

Биология: Из 20 сдававших Наибольший балл у Ломановой В. (80 б.) и 11 чел. получили от 45 б. до 68 б. К сожалению, 8 чел. не преодолели минимальный порог.

Информатика: Из 10 сдававших Наибольший балл у Ветчанина Г. (75 б.) и у Гаврилова К. (72 б.) 3 чел. получили по 70 б. К сожалению, 1 чел. не преодолел минимальный порог.

История: 5 чел.

В этом году, высокими результатами нас порадовали многие выпускники! Это результат совместной работы учителей и выпускников, а также посильная помощь родителей.

По результатам освоения основной образовательной программы СОО и государственной итоговой аттестации всем обучающимся вручены аттестаты о среднем общем образовании и приложения к ним.

Аттестаты с отличием и Медали «За особые успехи в учении» 1 степени получили 4 выпускника:

1. Сеницына Юлия Максимовна, 11 «А»
2. Тихонова Софья Евгеньевна, 11 «А»
3. Тройникова Мария Дмитриевна, 11 «А»
4. Гаврилов Кирилл Эдуардович, 11 «Б»

Аттестаты с отличием и Медали «За особые успехи в учении» 2 степени получили 4 выпускника:

1. Ветчанин Григорий Александрович, 11 «А»
2. Минакова Юлия Александровна, 11 «А»
3. Ломанова Вера Михайловна, 11 «А»
4. Салимова Карина Азатовна, 11 «А»

Похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» получили 17 выпускников.

Профессиональная деятельность школьного учителя за последние годы претерпела значительные изменения. Многие проблемы современного образования сегодня оказываются напрямую связаны с ИК-технологиями. Государство предъявляет требования не только к системе образования, но к самим педагогам – требования к ИКТ-компетентности учителей зафиксированы на уровне государственных квалификационных требований. Информационная компетентность - качество действий работника, обеспечивающих эффективный поиск, структурирование информации, ее адаптацию к особенностям педагогического процесса и дидактическим требованиям, формулировку учебной проблемы различными информационно-коммуникативными способами, квалифицированную работу с различными информационными ресурсами, профессиональными инструментами, готовыми программно-методическими комплексами, позволяющими проектировать решение педагогических проблем и практических задач, использование автоматизированных рабочих мест учителя в образовательном процессе; регулярная самостоятельная познавательная деятельность, готовность к ведению дистанционной образовательной деятельности, использование компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе, ведение школьной документации на электронных носителях.

Учителя нашей школы не только осваивают новые технологии, но и стремятся воплощать в жизнь собственные идеи и проекты и передавать опыт коллегам, создавая сайты и являясь членами творческих групп. Все открытые уроки и внеклассные мероприятия, проведенные в школе, были даны с использованием ИКТ. Наши педагоги создавали свои цифровые образовательные ресурсы, создавали презентации по темам уроков, а это процесс творческий, требующий не только чисто технических умений, навыков, но и нетрадиционного подхода к проведению занятий, глубокого переосмысления использованию данной технологии по сравнению с прошлым учебным годом.

В эпоху глобализации образования знание становится ключевым ресурсом, а школа в этих условиях – одним из важных источников знаний. Наряду с этим, в школе формируется личность будущего полноценного, конкурентоспособного гражданина государства.

Педагогическое мастерство не является свойством лишь талантливых людей. Упорным трудом, методом проб и ошибок педагог достигает своего мастерства. Учитель становится профессионалом благодаря своим знаниям, практическому опыту, участвуя на примере более опытных коллег. Но только став исследователем, постоянно перестраивающим свой профессиональный мир в ответ на неожиданные и озадачивающие его события реальности, учитель обретает профессиональное мастерство. Ускорить процесс достижения педагогического мастерства возможно лишь при овладении им системой необходимых знаний, навыков, умений, формировании профессионально важных качеств, способностей и готовности к педагогической деятельности и изменениям.

Одним из важных направлений совершенствования и развития педагогического мастерства является самообразование. Самообразование каждого учителя строится с учетом знаний техники умственного труда, индивидуальных особенностей интеллектуальной деятельности. Самообразование учителя зависит от его умения самосовершенствоваться.

Обучение помогает учителю избавиться от устаревших взглядов, делает его более восприимчивым к внешним изменениям, что в конечном итоге повышает его конкурентоспособность. Методическая работа стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует его самореализации, решению профессиональных и личных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы.

В течение многих лет основной формой методической работы в школе является методическое объединение учителей. В школе функционируют методические объединения учителей начальной школы, математики, русского языка и литературы, иностранного языка. В рамках МО рассматриваются вопросы: разработка приемов, методов, технологий обучения по тем или иным темам, работа с образовательными стандартами, инновационные технологии, работа с одаренными детьми, совершенствование форм и методов организации урока, подготовка к экзаменам, взаимные посещения занятий и др. Ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

Одним из приоритетных направлений в плане совершенствования педагогического мастерства педагогов являются курсы повышения квалификации, организуемые различными структурами. Как очные, так и заочные курсы, в том числе дистанционные, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, как бесплатные, так и организуемые на платной основе. Задача администрации школы заключается в обеспечении доступа педагогов к этим курсам и оказании консультативной и информационной поддержки при выборе направления повышения квалификации.

Профессиональная деятельность школьного учителя за последние годы претерпела значительные изменения. Многие проблемы современного образования сегодня оказываются напрямую связаны с ИК-технологиями.

Таким образом, совершенствование педагогического мастерства учителей школы идет по двум основным направлениям, которые тесно взаимосвязаны:

1. Развитие педагогического мастерства, управляемое извне:
 - а) организация методических объединений в школах,
 - б) курсы повышения квалификации
2. Развитие, рост мастерства, управляемые изнутри, со стороны самого учителя:
 - а) самообразование (приобретение знаний, умений, навыков);
 - б) самовоспитание (формирование мировоззрения, мотивов и опыта деятельности, качеств личности);
 - в) саморазвитие (совершенствование психических процессов и способностей);
 - г) изучение передового педагогического опыта, взаимопосещение уроков.

Для достижения целей и педагогического мастерства эти взаимодополняемые направления должны присутствовать в деятельности каждого педагога.

Деятельность школьного методического объединения учителей русского языка и литературы имела практическую направленность.

Работа строилась по трем основным направлениям:

1. Подготовка и проведение школьного тура олимпиады
2. Формы работы при подготовке к ВПР
3. Приемы и методы работы при подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ.

В течение первого полугодия было проведено три заседания, на которых были рассмотрены результаты аттестации за прошлый учебный год, изменения, которые произошли в ОГЭ, ЕГЭ и ВПР. Также обсуждалась подготовка учащихся к олимпиадам и итоговому сочинению в 11-ых классах. В течение всего года вели систематическую работу по подготовке к экзамену в 9, 11-х классах Булдакова Е.С., Ефимова Н.С, Мосина Т.Н., Тимофеев С.А.

На заседаниях МО рассматривались вопросы изучения нормативных документов, теоретические вопросы. Большое внимание было уделено подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА.

- 1) Результаты итогового сочинения в 11 –ых классах – 100% получили зачёт.
- 2) В 2023-2024 учебном году прошли школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе участие принимали все классы с 5 по 11.

Русский язык - 68 учащихся, из них 9 победителей и 12 призеров

Литература – 18 учащихся, из них 6 победителей и 4 призера.

На муниципальном этапе 3 место по литературе заняла Карпова Камилла, она же стала призером регионального этапа.

По результатам итогового собеседования, проведенного среди учащихся 9 классов, **зачет получили -145 учащихся** и Ильин Кириян, находящийся на семейном обучении.

По итогам ОГЭ по русскому языку в этом учебном году из 107 учеников оценка «5»- у 12 чел., «4»-27 чел., «3»- 59 чел., «2»-9 чел. Среднее по школе кач.зн-36 %, успева-91%. Ср балл-22(оц-3).

По итогам ЕГЭ по русскому языку все учащиеся 11А, 11Б и 11В классов прошли минимальный порог для поступления в вуз.

В 2024-2025 учебном году планируется:

- продолжать подготовку учащихся к участию во Всероссийских олимпиадах школьников;

- усовершенствовать работу с учащимися 9 и 11 классов по подготовке к ГИА, обратить особое внимание на учащихся с низкой мотивацией;

- принять участие в конкурсе чтецов «Живая классика – 2024», районном конкурсе чтецов;

- продолжать работу по подготовке к Устному собеседованию по русскому языку в 9-ых классах (тренировка запланирована на октябрь-ноябрь).

Это и будет основными задачами работы на 2024-2025 учебный год.

Работу ШМО можно признать удовлетворительной. Необходимо продолжать совершенствовать приемы и методы в подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

Школьное методическое объединение учителей иностранного языка МБОУ «СОШ №31» состоит из 7 человек.

Методическая тема ШМО: «Развитие профессиональной компетентности учителя иностранного языка, как фактор повышения качества образования в контексте реализации ФГОС».

В течение учебного года ШМО работало по следующим направлениям:

- Заседания школьного методического объединения;
- Работа с документацией (база данных, отчеты, результаты промежуточной и итоговой аттестаций);
- Подготовка и участие в аттестации педагогических кадров по графику;
- Подготовка учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ (письменная и устная части);
- Экспертиза знаний, учащихся в рамках текущего контроля в школе.

В 2023-2024 учебном году Савакова Е.А. получила высшую квалификационную категорию. Степанова А.Ф. прошла повышение квалификации.

В следующем учебном году преподавателям следует продолжать работу над повышением педагогического мастерства, что положительно сказывается на качестве обучения учащихся и повышении профессиональной грамотности учителей.

Внеклассная работа по иностранному языку в школе – это эффективный способ достижения главной цели - изучение иностранного языка: овладеть этим языком, не ограничиваясь временными рамками урока.

Цель всех внеклассных мероприятий: повышение мотивации учащихся к изучению иностранного языка.

Все учителя МО оказывали дополнительные платные услуги в разделе: «Лингвистика» с 1го по 8ой классы.

Проводились внеурочные консультации для сдачи ЕГЭ и ОГЭ для учащихся 11х и 9х классов с использованием демоверсий, КИМов, обучающих роликов, тестов (учителя Беседина Е.А., Курочкина Т.И., Степанова А.Ф., Корнеева О.О.).

Все учащиеся сдали экзамены успешно. Средний балл экзаменов – 4,8.

Учащиеся школы принимали участие:

- в Школьном туре олимпиады приняли участие 31 человек.
- в школьной научно-практической конференции - 5 человек.

Анализируя итоги работы текущего года, признать работу учителей в 2023-2024 учебном году удовлетворительной. Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:

- Усилить индивидуальную работу с одаренными детьми и учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению;
- Разнообразить формы работы на уроках;
- Организовать взаимопосещения уроков в течение учебного года;
- Продолжить процесс самообразования;
- Активно использовать инновационные технологии;

Методическое объединение учителей иностранного языка в новом учебном году продолжит работу по теме: «Развитие профессиональной компетентности учителя иностранного языка, как фактор повышения качества образования в контексте реализации ФГОС», учитывая данный анализ работы МО.

Анализ работы предметной комиссии учителей математики

Задачи:

1. Формирование в коллективе успешности, сотрудничества.
2. Создать условия для повышения педагогического мастерства учителей при освоении современных технологий обучения и воспитания, в частности, здоровьесберегающих и информационно-коммуникативных методов и технологий.
3. Способствовать профессиональному росту учителей МО (участие в городских МО, выступление на школьных и городских МО, конкурсах различного уровня). Выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт работы членов методического объединения.
4. Продолжение работы по внедрению интернет - технологий при подготовке учителей к урокам.
5. Продолжение внедрения в учебный процесс системы информационного обеспечения уроков.
6. Обеспечение высокого методического уровня проведения уроков.
7. Повышать мотивацию учащихся к изучению математики на уроках и через внеклассную работу, раскрывая творческий потенциал учащихся.
8. Внедрять технологии управления качеством усвоения материала по предмету через уровневые мониторинги, дифференцированные тесты, систему подготовки к ГИА и ЕГЭ. А также, через организацию индивидуальной, групповой работы с учащимися, испытывающими затруднения по предмету.
9. Совершенствовать дифференцированный подход к оценке уровня обученности и обучаемости школьников в рамках подготовки к итоговой аттестации.
10. Обеспечить высокий уровень знаний у учащихся с высокими учебными возможностями, повышение качества знаний учащихся.
11. Создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель – ученик».
12. Аттестация учителей.

Направления работы МО:

1. Преподавание предмета в соответствии с современными требованиями к уроку.
2. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения математике.
3. Внеурочная работа, направленная на развитие творческих способностей учащихся и повышение интереса к изучению предмета.
4. Совершенствование методов и средств обучения подготовка к итоговой аттестации.

5. Укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к техническому оснащению урока.

Тема работы МО: «Повышение качества обучения на уроках математики в рамках подготовки, обучающихся к итоговой аттестации в свете ФГОС. Применение инновационных технологий в учебном процессе».

Поставленные задачи в целом выполнены. Учителя математики в своей работе уделяли большое внимание дифференцированной работе с учащимися. Они использовали различные формы работы (лекция, зачеты, домашние самостоятельные работы, дидактические игры, творческие и практические работы, проектная деятельность).

Проводилась большая работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации. У некоторых учащихся 9 и 11 классов наблюдались следующие особенности:

- низкий уровень внимательности
- плохая переключаемость с одного задания на другое
- низкий уровень работоспособности
- невнимательность при вычислении (действия с десятичными и обыкновенными дробями, с разными знаками)
- невнимательность при преобразованиях (перенос переменной из одной части в другую при решении уравнений)
- недостаточное развитие самоконтроля
- слабое знание по некоторым темам
- сложность при решении геометрических задач
- высокий уровень тревожности

Учителями математики проведено много дополнительных занятий, где решались задания из тестов по материалам ГИА прошлых лет для учащихся 9, 11 классов, проводились тренировочные занятия, как по отдельным темам, так и работе в целом. В течение года проводились диагностические и репетиционные работы по материалам ОГЭ и ЕГЭ, отрабатывались вычислительные навыки и навыки решения геометрических задач (с помощью подборки задач «Я ЗНАЮ ГЕОМЕТРИЮ»), проводился зачёт по геометрии в 7-9 классах, дети были задействованы в решении демоверсий в Интернете, онлайн - тестов. Велась работа по психологической готовности обучающихся к ГИА (снижение уровня тревожности, развитие внимания, четкости мышления, повышение сопротивляемости стрессу), т.е. развитие навыков психических процессов, необходимых при сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Были даны практические советы родителям «Как помочь детям подготовиться к государственной аттестации». Учащиеся 9, 11 классов успешно прошли итоговую аттестацию. Учащиеся подтвердили свою текущую успеваемость.

В рамках внеклассной работы была проведена неделя математики, школьный тур Всероссийской олимпиады, где ребята принимали активное участие. Ребята стали призёрами муниципального тура олимпиады по математике. Также выпускники 11 классов приняли участие в математической олимпиаде ИМИТиФ УдГУ и стали призёрами.

Еженедельно, под руководством учителей математики учащиеся 9, 11 классов решали задачи повышенного уровня в рамках подготовки к ГИА. Так же учащиеся, под руководством учителей математики, занимались исследовательской работой и принимали участие в школьной, районной и республиканской НПК. В дальнейшем нужно продолжать работать над формированием интереса к изучению математики; над формированием правильной математической речи; над воспитанием графической культуры учащихся; над умением математически грамотно оформлять письменные работы и экзаменационные задания с развёрнутым ответом, анализировать своё решение и предвидеть возможные результаты.

В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию на высшую категорию 2 учителя: Мещерякова Л.Ю. и Гагарина Н.А. На итоговом заседании ШМО работа учителей математики была признана удовлетворительной.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школа и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения: - проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения; - уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В течение года все учителя показали открытые уроки коллективного посещения по своим предметам. Были показаны как классические, так и нетрадиционные типы уроков: урок-конференция, урок «открытия новых знаний», урок-путешествие, урок-презентация. На заседаниях предметных объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы предметных объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Одной из основных задач, решаемых предметными комиссиями, была задача совершенствования профессиональной компетентности, обучение педагогов новым технологиям, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями. В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования.

Проведенная работа выявила следующие проблемы:

1. Учителями недостаточно применяются разноуровневые виды проверочных работ;
2. Недостаточно в преподавании методов активизирующих познавательную деятельность, формирующую мотивацию обучения школьников.

Над этими проблемами необходимо активно поработать в новом учебном году.

В прошедшем 2023-2024 учебном году продолжилась реализация проекта по информатизации школы. Учителя нашей школы не только осваивают новые технологии, но и стремятся воплощать в жизнь собственные идеи и проекты и передавать опыт коллегам, создавая сайты и являясь членами творческих групп. Все открытые уроки и внеклассные мероприятия, проведенные в школе, были даны с использованием ИКТ. Наши педагоги создавали свои цифровые образовательные ресурсы, создавали презентации по темам уроков, а это процесс творческий, требующий не только чисто технических умений, навыков, но и нетрадиционного подхода к проведению занятий, глубокого переосмысления материала. Следует отметить повышение активности учителей по использованию данной технологии по сравнению с прошлым учебным годом.

В школе активно работает психологическая служба.

Назначение психологической службы ОУ

Задача психологической службы-помощь педагогам и родителям в установлении здоровых отношений с детьми. С этой целью ежегодно проводится комплекс диагностических и коррекционных мероприятий, позволяющих поддерживать психологически комфортную атмосферу во взаимоотношениях между детьми и взрослыми.

Работа педагога-психолога велась на основании годового плана на 2023-2024 учебный год и строилась в соответствии со следующими целями и задачами:

Работа с детьми с аддиктивным поведением, решение трудностей адаптационного периода в 1,5,10 классах.

Задачи:

☐ Помощь педагогам в работе с детьми со сниженной мотивацией, агрессивным поведением

Диагностирование учащихся с поведенческими проблемами

Работа велась по основным направлениям:

☐ Консультативное

☐ Диагностическое

1. Диагностическая работа.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках групповой диагностики проводилась следующая работа:

☐ Изучение уровня готовности к обучению в школе учащихся первых классов («Карта наблюдений Стотта»). Период проведения 16.09 - 04.10, участвовало 50 человек.

☐ Изучение адаптации 5-х классов к обучению в основной школе. Период проведения 14.10-28.10(методика Филлипса)-участвовало 92 учащихся.

☐ Изучение адаптации учащихся 10-х классов к обучению в старшем звене (Шкала социально-ситуационной тревоги Кондаша) Период проведения 2.10-18.10, участвовало 40 человек.

Результаты обследования (вся информация в процентном соотношении) были указаны в аналитических справках, а также учитывались при построении рекомендаций в ходе психологических консультаций с педагогами и родителями учащихся.

☐ Диагностика в 9-х, 11-х и классах по изучению профессионального самоопределения учащихся, а также диагностика уровня тревожности при подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Изучались: мотивационно – потребностная, эмоционально – волевая, познавательная сфера, уровень тревожности, а также профессиональные интересы. Учащиеся, классные руководители и учителя – предметники были ознакомлены с результатами диагностической работы.

В рамках индивидуальной диагностики проводилась следующая работа:

☐ Диагностика в рамках индивидуального консультирования

☐ Диагностика по запросу родителей, учителей, администрации школы.

2.Консультативное направление:

За прошедший период было проведено 36 консультаций из них:

15консультаций (первичных и повторных) для учащихся, 5 консультаций для педагогов школы и 16 консультаций для родителей учащихся.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Анализируя проведенную работу, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Основные цели и задачи решены. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с одаренными детьми. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

Анализ воспитательной работы.

В 2023 – 2024 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год, с нормативными документами Российской Федерации и Удмуртской Республики. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу Программы Развития школы «Школа социального успеха», и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

В течение 2023-24 учебного года воспитательная деятельность реализовывалась в трёх сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Цель на 2023– 2024гг.: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека.

Задачи на 2023-2024гг.

- Формирование мировоззрений и развитие компетенций молодёжи
- Создание условий для развития системно-деятельностного подхода, обеспечивающее гармоничное развитие личности;
- Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
- Развитие актуальных направлений цифровой образовательной среды.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий (организованных на параллелях), работу кружков, организацию предметных и тематических недель, проведение КТД (коллективных творческих дел), еженедельных линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, а также через деятельность Совета Отцов и т.д.

Для реализации поставленных задач были определены следующие направления, через которые осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-этическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;

- экологическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- профилактика асоциального поведения детей;
- работа органов ученического самоуправления;
- работа с родительской общественностью.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась в соответствии с ежегодным планом работы, в котором заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

- Сентябрь - месячник безопасности дорожного движения «Внимание! Дети на дороге!»;
- Октябрь - месячник безопасности жизнедеятельности;
- Ноябрь - месячник правового воспитания и здорового образа жизни;
- Декабрь - месячник художественно – эстетического воспитания;
- Январь – Февраль - месячник гражданского воспитания;
- Март - месячник семейного воспитания;
- Апрель - месячник экологического и трудового воспитания;
- Май - месячник патриотического воспитания.

Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2023-2024 учебном году, нужно отметить, что педагогический коллектив грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности. Все работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу общешкольного родительского комитета, Совета Отцов, органов детского самоуправления (Совет Друзей и Совет Старшеклассников). Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной работы образовательного учреждения.

В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев.

Итог всей работы заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребёнка.

Система ключевых дел в школе формировалась с учётом традиций и желаний учащихся, выявляемых в ходе анкетирования. Первые места в рейтинге самых интересных школьных дел выступают туристический слёт «Тропа здоровья», спортивный фестиваль

«Президентские тесты», театральный фестиваль «Театр без границ», Спартакиада детей и родителей и др.

Крупные события школьной жизни, большинство которых подготовлены учащимися (Совет Старшекласников и Совет Друзей), содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания.

В 2023-24 учебном году школа продолжила работу по программе Развития «Школа социального успеха», которая предполагает разработку и использование методик по диагностированию обучающихся, с целью выявления уровня знаний и определения перспектив развития.

В связи с принятием национального проекта «Образование» 2019-2024 г.г. нами была разработана новая Программа развития, где особое внимание было уделено активной деятельности школы в соответствии с федеральными проектами, входящими в национальный проект.

Цель программы: развитие гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовность к активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Основные направления «Я и моя семья», «Растим патриота и гражданина», «Связь поколений», «Край мой родниковый».

В этом году успешно продолжил свою работу Совет Отцов в тесном взаимодействии с Советом Старшекласников. Данное сотрудничество способствовало эффективности и усилению воспитательно-образовательного процесса. Как итог реализации данного направления можно констатировать, **что сложилась система взаимодействия школы и родительской общественности.**

Добровольное детское юношеское движение «Юнармия» является наиболее развитым направлением в деятельности школы. Участие в мероприятиях военно-патриотического направления способствует становлению личности патриота-гражданина. Традиционно юнармейцы школы принимают участие в таких акциях и мероприятиях, как: Пост №1 у Монумента боевой и трудовой славы, военное многоборье, Вахта Памяти в рамках Акции «День Героев Отечества», конкурс символики «Славься, Отечество, во все времена!», всероссийский урок «Блокадный хлеб Ленинграда», военно-спортивная игра «Зарница» и «Зарница Отцов», республиканский смотр-конкурс «Равняемся на Героев» Парад Победы, всероссийская акция «Георгиевская ленточка», Всероссийский патриотический форум Юнармии в Москве, Всероссийский юнармейский тематический форум "Юнармия-Семья", Всероссийская Акция "Спасибо за Победу!", Диктант Победы, Всероссийский кадетский диктант, Всероссийская Акция "Верни Герою имя" и другие.

Юнармейцы школы награждены Вымпелом за патриотическую работу от Президента ГВСГ генерала-полковника А.В.Терентьева, который хранится в Зале Юнармейской Славы школы №31. Ребята регулярно приглашают сюда гостей из других школ города и проводят экскурсии и Уроки Мужества. Регулярно в школе проходят встречи с ветеранами боевых действий, участниками СВО.

8 декабря 2023 года в Москве проходил Всероссийский военно-патриотический юнармейский слёт «Славы Героев – будем достойны!», делегацию от УР представляли юнармейцы 9Б класса Зорин Алексей и Макшаков Илья.

29 января 2024 года в городе Москва состоялся Съезд Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых, где почётное право

представить Юнармейское движение Удмуртской Республики было предоставлено ученице 11А класса Тихоновой Софье. Юнармейцам 11Б класса Дубовцеву Владиславу и Смирнову Игорю в здании Городской Думы города Ижевска был торжественно вручен знак отличия Юнармейской доблести III степени.

С 26 по 29 мая 2024 года командиры юнармейских отрядов 7Б и 8Б принимали участие во Всероссийском юнармейском форуме «ЮНАРМИЯ: от смелых поступков – к новым делам» в городе Москва.

Результаты всех проведённых мероприятий свидетельствуют о том, что ***прогрессирует процесс совершенствования системы патриотического воспитания***, а мероприятия, направленные на воспитания гражданственности и патриотизма формируют у школьников нравственные позиции, способствуют становлению личности, раскрытию потенциала неповторимой индивидуальности. Также хочется отметить рост желающих получить профессию военного, ежегодно выпускники нашей школы становятся студентами военных учебных заведений.

Направление «Связь поколений» наглядно демонстрирует, что существуют способы и методы вовлечения подростков в созидательную деятельность, причём участвуют они в ней добровольно, с полной отдачей и удовольствием, получая положительные эмоции и жизненно важный опыт. Основная идея - организация и проведение совместных мероприятий для обучающихся, родителей, педагогов, пожилых людей. Взаимодействие и обмен опытом между детьми и взрослыми людьми разных поколений происходит на встречах, мероприятиях, праздниках, которые проводятся на базе школы. Большая работа с ветеранами ведётся нашими волонтерами. Это и встречи, приглашение на классные часы, акции в поддержку ветеранов, помощь на дому. Не обделены вниманием и ветераны педагогического труда, которые внесли неоценимый вклад в развитие школы.

Волонтерский отряд «Смайлики-футболисты» - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. Волонтерский отряд был организован в школе в августе 2008 года. В сентябре 2023 года в школе была сформирована группа волонтеров, в которую вошли учащиеся с 6 по 11 класс в количестве 28 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2023-2024 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость: участие в общегородском субботнике «Осенний трудовой десант», помощь в организации Республиканского фестиваля оздоровительного туризма «Кругосветка Удмуртии», участие в благотворительной акции «Белый цветок», экологической акции «Чистый город», участие в городском форуме добровольцев «Творить добро легко» и др.

Представители волонтерского отряда «Смайлики-футболисты» Агафонова Юлия и Сурнин Максим стали призёрами Республиканского конкурса эссе «Что такое милосердие?»

За активную работу по организации онлайн-голосования в рамках Федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» национального проекта «Жильё и городская среда» волонтерам школы были вручены благодарственные письма от начальника Управления образования Администрации г. Ижевска.

Таким образом, общаясь с людьми разных поколений – пенсионерами, ветеранами войны, блокадникам - ребята чувствуют свою нужность и важность того, что они делают, при этом узнавая что-то новое, интересное для себя и передавая увиденное и услышанное другим. Такое взаимное общение важно, как для детей, так и для взрослых.

С целью воспитания у учащихся гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах в школе создан отряд ЮИД «МИГ». Цель его создания: направить внимание детей на выполнение ПДД –это условие сохранения жизни себе и окружающим. В этом учебном году ЮИДовцы школы приняли участие:

- в смотре – конкурсе отрядов ЮИД Первомайского района (3 место), в конкурсе «Безопасное колесо» (4 место);
- в организации Недели безопасности дорожного движения (18.09.2023-22.09.2023)
- в Митинге Памяти жертв ДТП;
- в Акция «Внимание - дети!», которая проводится перед каникулами (осенними, зимними, весенними, летними);
- в проведении классных часов в 1-11 классах (отражено в справке ВШК по проверке деятельности классных руководителей), рейдов отряда ЮИД на перекрёстки улиц Восточная, Воровского по выявлению нарушений перехода дороги;
- в выставке рисунков «Внимание! Дорога!», «Безопасные улицы»;
- в тестирование учащихся 1-11 классов (графики анализа знаний по ПДД);
- в празднике для первоклассников по ПДД (всем первоклассникам вручены фликеры и памятки по ПДД);
- в проведении игры по станциям «Я знаю всё!» (повторение знаний по ПДД);
- в проверке классных уголков по ПДД (справка ВШК) и т.д.

Кроме того, ребята активно участвовали в общественной жизни района и города, были участниками городского Слёта отрядов ЮИД, посвященного 51-му году создания отрядов ЮИД.

Проводимая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма подтверждает следующее:

1. Повысился интерес детей к изучению Правил дорожного движения
2. В школе увеличилось количество мероприятий по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для учащихся и родителей

Отряд ЮИД является одной из наиболее эффективных форм участия самих детей в обеспечении безопасности движения и повышения общей дисциплины на дороге.

Исходя из вышеизложенного, мы видим положительную динамику в реализации Программы Развития. Анализ существующей практики формирования гражданской идентичности в образовательном учреждении говорит о целенаправленной планомерной работе коллектива в данном направлении. Это находит отражение в:

1. высоком уровне проведения коллективно-творческих дел;

2. соблюдении глубоких традиций школы;
3. продуманной тактике воспитания через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования;
4. использовании воспитывающего потенциала учебных предметов;
5. высоком уровне вовлеченности учащихся школы в социально-активные виды деятельности;
6. тесном взаимодействии семьи и школы.

3. 3. Методическая деятельность:

Методическая деятельность педагога осуществляется в течение учебного года и органично соединяется с повседневной педагогической практикой. Педагогическая деятельность учителя многогранна, сложна, трудоёмка, в ней нет неизменных элементов.

Всё это требует постоянного поиска наиболее важного содержания, целесообразных форм, методов и средств обучения, эффективных путей сотрудничества с обучающимися в процессе обучения.

Составной частью совершенствования педагогического мастерства учителя является его научно-методическая работа. Приоритетными направлениями в работе педагогического коллектива в отчётный период является:

- проведение обучающих и методических семинаров и совещаний;
- издание и распространение методических пособий, книг, брошюр, программ;
- обобщение и культивирование инновационных форм работы);

В связи с этим была определена *методическая тема на 2023-2024 учебный год*: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя». В течение года педагоги рассматривали следующие вопросы:

- аспекты воспитательной работы в условиях ФГОС;
- духовно – нравственное развитие и воспитание личности обучающихся;
- использование ИКТ в воспитательной работе;
- проектный метод как средство воспитания;
- педагогические технологии поддержки школьников в условиях введения ФГОС.

Главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе. Методическая работа была направлена на овладение педагогической культурой, знаниями теории и методики воспитания, умениями анализировать, прогнозировать и конструировать воспитательный процесс, предвидеть последствия своей деятельности. Методическая работа с классными руководителями проводилась в форме методических заседаний, дискуссий, практикумов. Такая форма работы позволила добиться более точной, конкретной работы в совершенствовании деятельности; здесь классные руководители не только учатся, принимают информацию, но и являются активными участниками. Активная работа методического объединения классных руководителей, продуманная самообразовательная работа способствовали совершенствованию деятельности педагогического коллектива по развитию индивидуальных способностей и интересов, учащихся через учебно-воспитательную работу. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Вопросы, проблемы, результаты и оценка эффективности воспитательной работы педагогов рассматривались на Методическом Объединении классных руководителей. С целью повышения профессионального мастерства классных руководителей ежегодно составляется план работы МО.

На заседаниях объединения рассмотрены вопросы:

- Планирование работы общеобразовательного учреждения на учебный год и реализация плана через воспитательную систему класса;
- Роль классного руководителя в системе воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС;
- Комплексный подход в реабилитации несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Организация жизнедеятельности классного коллектива;
- Организация родительских собраний;
- Типы и особенности современной семьи.

В течение года продолжалось пополнение методической копилки материалов внеклассных мероприятий, классных часов, родительских собраний.

В соответствии с планом внутришкольного контроля воспитательной работы посещались уроки, классные часы, внеклассные мероприятия.

Проверялись планы воспитательной работы (планирование и организация работы в классном коллективе). Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за первое полугодие показал, что учащиеся 1 классов (Хазиева Г.Р., Пермякова А.А., Орлова В.Н., Горбунова С.С., Акилова К.В.) получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе; учащиеся 5 классов (Корнеева О.О., Косарева Е.А., Глухова Н.В., Морозов Д.А., Давыдова В.Н.) успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-9 классов дополнили знания по разным сферам развития за счёт правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что практически все классные коллективы сформированы и успешно реализуют себя в деятельности школы. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).

Классные руководители с первых дней своей работы оказываются включённым во все многообразие проблем целостного педагогического процесса. Современный классный руководитель должен уметь учитывать конкретные условия жизнедеятельности вверенного ему детского коллектива, в соответствии с ними определять воспитательные задачи и средства их достижения, настойчиво и последовательно добиваться реальных результатов в развитии личности школьника

Мониторинг эффективности деятельности классного руководителя проводился в течение 2023-2024 учебного года.

Цель мониторинга - оценка деятельности классного руководителя по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося в классном коллективе. Предлагаемый комплекс мер по мониторингу ориентирован не только на контроль работы классного руководителя, а на содействие в решении возникающих проблем. Мониторинг проводился по двум основным направлениям: результативности деятельности и реализации управленческих функций классного руководителя.

Проведённый мониторинг позволил получить средний балл по каждому критерию деятельности классного руководителя.

Обучающиеся нашей школы активно участвуют во Всероссийской научно-практической конференции «Юный исследователь», «Первые шаги в науку» в г. Обнинске, во Всероссийской олимпиаде школьников.

К положительным результатам можно отнести следующее:

1. С каждым годом растёт не только число участников, но и призёров и победителей.
2. Организована индивидуальная работа с детьми.
3. Используются активные формы организации работы.
4. Расширена предметная область исследований.
5. Расширен диапазон мероприятий, конкурсов, олимпиад.

Ежегодно, начиная с 2010 года, тезисы научно-исследовательских работ наших учащихся печатаются в «Сборнике тезисов работ участников Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ», тем самым прославляя не только школу, но и город, и республику.

Выводы:

- увеличение включенности учащихся в организованную образовательную внеурочную и досуговую деятельность до 92%;
- рост числа учащихся, вовлеченных в районные, международные олимпиады, конкурсы, фестивали, проекты, до 74%;
- увеличение количества учащихся, включенных в проектную и исследовательскую деятельность и презентующих результаты, до 78 %

4. Организация профилактической работы:

Профилактическая работа по предупреждению правонарушений, профилактике безнадзорности и беспризорности проводится в соответствии с действующим законодательством России.

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы в среде молодёжи. Безусловно, проводить профилактику терроризма и экстремизма среди молодёжи намного выгоднее, чем ликвидировать последствия подобных явлений.

Работа в этом направлении носит системный, многоаспектный характер, основанный на межведомственном взаимодействии и партнерских отношениях всех субъектов профилактики экстремизма, терроризма и национализма в детско-подростковой среде.

В нашей школе ежегодно планируется система информационно-просветительских, воспитательных мер, направленных на профилактику асоциального поведения обучающихся, в том числе на профилактику экстремизма и терроризма.

Начиная с первого сентября каждого учебного года в нашей школе совместно с заместителем директора по ВР, психологом, социальным педагогом, классными руководителями и родителями учащихся проводим работы по профилактике экстремизма и терроризма.

1 сентября во всех классах был проведён Урок Мира, который начался с минуты молчания в память о погибших во время теракта в г. Беслан. 4 сентября было проведено общешкольное мероприятие, посвящённое «Дню солидарности в борьбе с терроризмом». Провели общешкольную линейку «Памяти жертв Беслана». Урок Памяти проводили учителя истории Морозов Д.А., Зайцев Н.И., Корнильева Е.Г. – каждый на своих

параллелях. Всего было охвачено около 1270 детей. Далее в школе прошла **акция «Мы – против террора»**. Классные руководители провели классные часы по темам: «Мир без насилия» и «Жить в мире с собой и другими».

4-5 сентября провели собрания с родителями и обучающимися 1-11 классов на тему «Антитеррористическая работа», на котором рассматривался вопрос «Подростающее поколение и экстремизм».

12 декабря в школе провели классные часы, посвященные «Дню Конституции России»

Работа по суицидальному поведению обучающихся. Школа, где подростки проводят треть дня, представляется идеальной средой для осуществления профилактики суицидального риска среди учащихся и проведения программы предотвращения самоубийств. В связи с этим, в нашей школе была разработана система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних. Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, психолога, социального педагога и медицинского работника школы. С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, отдельная папка с нормативной, инструктивно-методической документацией по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа, собран и обновлен банк данных, который позволил проконтролировать работу с учащимися склонных к суициду и имеющих жизненные проблемы. В течение года выявлены два учащихся, склонных к суицидальному поведению (Абдуллина Камилла - 11В класс, Манылова Юлия -8В класс). С данными учащимися и их родителями проводятся профилактические беседы, девочки находятся на постоянном контроле. Ежедневно осуществлялся и осуществляется контроль посещаемости учащихся школы. Систематически проводились рейды по неблагополучным семьям, беседы с родителями, индивидуальные консультации с учащимися.

В течение 2023-2024 года с педагогами систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения. С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности.

Согласно плана, в течение 2023-2024 года были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Выявление неблагополучных детей и семей. Составление списков.
2. Работа с семьями учащихся, посещение неблагополучных семей.
3. Тестирование, анкетирование учащихся и их родителей с целью оказания помощи в экстренных случаях.
4. Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.
5. Просвещение педагогического коллектива по следующим темам:
 - «Психологические особенности подростков»;
 - «Подростковый суицид: мифы и реальность»;
 - «Профилактика школьных конфликтов».

6. Оформление выставок, стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни (в библиотеке).

7. Проводились коррекционные занятия по профилактике суицида:

- «Я управляю стрессом»;
- «Профилактика конфликтности в подростковой среде».

8. Классные часы по программе «Наш выбор - жизнь»:

- «Учимся строить отношения»;
- «Умей управлять своими эмоциями»;
- «Если тебе трудно».

9. Проведение Дней здоровья, включающих конкурсы рисунков, плакатов.

Анализируя работу, в целом за 2023-2024 год, можно отметить, что поставленные задачи в данном направлении были выполнены. Один из учащихся, состоящих в группе риска (Абдуллина Камилла) был снят с учёта.

Проведение мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Особое внимание уделяется несовершеннолетним, состоящим на учёте в КДН, ПДН и внутришкольном учёте, а также с семьями, находящимися в социально-опасном положении и находящимися в трудной жизненной ситуации. На начало учебного года на учете в КДН состояли 3 обучающихся. Причины постановки на учет: кража сотового телефона, периодические правонарушения Закона №59. Социальным педагогом ведется картотека «трудных учащихся, учащихся группы «риска», семей, отрицательно влияющих на воспитание. Своевременно проводится обследование жилищно-бытовых условий, проводятся беседы с обучающимися и родителями (законными представителями). На каждого ребёнка оформлен план индивидуальной работы, организована занятость во внеурочное время. На конец учебного года все учащиеся были сняты с учёта.

В целях предупреждения правонарушений несовершеннолетних в школе проводились лекции на правовые темы с приглашением специалистов: инспектора ПДН, сотрудников полиции. С родителями проводится родительский лекторий. Темы лекций «Безопасный интернет», «Опасность употребления наркотиков», «Профилактика употребления вейпов». Классные руководители проводят консультации по нормативной базе профилактики вредных привычек, даны рекомендации родителям по тематике: «Нормативно-правовая база в работе с детьми», «Составление социального паспорта класса», «Работа с трудными детьми», «Причины агрессивности ребенка».

В рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом было проведено мероприятие для учащихся 10-11 классов «СПИД – это реальность», которое направлено на профилактику заболевания ВИЧ/СПИДом. В 7-9 классах прошли часы классного руководства «Что такое СПИД?» Команда волонтеров 27 ноября 2023 года организовала акцию, посвященную Всемирному дню борьбы со СПИДом. Волонтеры за время проведения акции раздали 40 листовок прохожим, в которых призывали обратить внимание на проблему распространения ВИЧ-инфекции. Вместе с листовками раздавали красные ленточки как символ памяти о жертвах СПИДа и символ надежды на то, что эпидемия будет остановлена.

На заседаниях Совета профилактики рассматриваются случаи нарушения дисциплины, пропуски уроков учащимися школы без уважительной причины.

Родителям регулярно оказывается помощь по вопросам воспитания, организации досуга, оказания социальной помощи.

Проблемы детского и семейного неблагополучия носят, как правило, комплексный характер, и выражается в нарушении физического и психического здоровья членов семьи, ослаблении связей ребёнка с семьёй и школой. Наблюдается тенденция увеличения количества конфликтных ситуаций учитель-родитель, учитель-ученик. Конфликтные ситуации рассматриваются на конфликтной комиссии. В школе работает психолого-педагогический консилиум.

Проведение мероприятий, направленных на предупреждение преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних. С целью усиления мер по предупреждению правонарушений против половой неприкосновенности несовершеннолетних в школе проведены профилактические и разъяснительные мероприятия со старшеклассниками, классными руководителями и родителями.

Библиотекарем школы была подобрана соответствующая методическая литература и пособия для организации мероприятий классным руководителям и родителям. Для родителей была составлена брошюра «Чтобы не случилось беды: половая неприкосновенность», с советами, что необходимо делать взрослым, о важности доверительных бесед отца с сыном и матери с дочерью. Психологом школы Булдаковой Е.С. была проведена консультация для родителей учащихся школы о необходимости проведения бесед с ребенком, быть в курсе его интересов, знать, какие сайты в Интернете чаще просматривает ребенок, а также исключить просмотр передач и фильмов с сексуальными сценами и сценами насилия. Социальным педагогом школы Гагариной Н.А. подготовлена презентация для старшеклассников и показан видео - ролик «Блуд. Половые связи до брака (Лица Романова)». Профилактическую беседу с учащимися 10-11 классов «Ранние половые отношения и их последствия» подготовила медработник школы Клюкина Е.В., целью которой была предупредить молодых людей о последствиях ранних половых отношений. Психологом школы в рамках уроков самопознания проведен урок – тренинг «Дружба и любовь» нацеливающих старшеклассников на ответственное половое поведение юношей и девушек.

Организация профилактической работы по потреблению обучающимися образовательных организаций республики наркотических средств и психоактивных веществ, в том числе работа общественных наркологических постов. В целях формирования здорового образа жизни и профилактики алкоголизма, наркомании и токсикомании в школе было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся. С учащимися проводились беседы, круглые столы, анкетирование, показ видеороликов и презентаций, с родителями - беседы на родительских собраниях. Все учащиеся школы, желающие пройти тестирование и диагностическое обследование, прошли его (с согласия родителей). Принудительно провести данную работу школа не может. На родительских собраниях классные руководители информировали родителей о негативных социальных и медицинских последствиях незаконного потребления наркотических средств. На классных часах, на уроках ОБЖ, в беседах со специалистами обучающиеся получают исчерпывающую информацию о последствиях употребления наркотических средств. При проведении диагностического обследования учащихся, употребляющих наркотические средства, выявлено не было. В школе ежеквартально проводятся межведомственные профилактические акции «Здоровье – твое богатство», Единые дни профилактики с приглашением специалистов, Дни здоровья, тематические классные часы, организация досуговой занятости несовершеннолетних, экскурсии. Учащиеся «группы риска» активно принимают участие во всех классных и школьных мероприятиях. Также учащиеся «группы риска» прошли добровольное диагностическое обследование по выявлению употребления токсических веществ и наркотических средств.

Проведение мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проблемы безопасности детей, сохранения их жизни и здоровья в условиях резко возросшего объема транспортных средств исключительно актуальна, так как согласно статистики каждый день в России участниками дорожно-транспортных происшествий (ДТП) становятся 70 детей, из которых 80% остаются инвалидами. Основой причиной сложившейся ситуации является отсутствие у детей знаний, умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся является одним из важных направлений воспитательного процесса в школе. Данная работа ведется в соответствии со ст. 29. Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 года № 196 –ФЗ, Федеральной программой «Повышение безопасности дорожного движения».

Цель работы школы - предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда безопасного движения на дорогах, формирование единого подхода к организации и осуществлению перевозок, обучающихся в 2023-2024 учебном году. Ответственным организатором за данную работу назначена заместитель директора по воспитательной работе Мосина Т.Н.

В начале учебного года был разработан план мероприятий по ПДД в школе, который реализовывался в течение первого полугодия. Занятия по изучению ПДД проводились в соответствии с образовательной программой, системой классных часов, тематических дней по ПДД, оформление уголка по ПДД, практические занятия с учителем ОБЖ Чубуковым И.С., через систему работы классного руководителя, через развитие движения ЮИД. Охват учащихся изучением правил дорожного движения -100%. Анализ практической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведётся значительная работа по пропаганде ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В рамках внеурочной деятельности все педагоги реализуют программу по изучению ПДД.

Цели программы:

- создание оптимальных условий для осуществления целостной системы формирования компетентных участников дорожного движения за счет системного подхода к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса;

- формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека, посредством освоения знаний, овладения умениями и практического применения их в повседневной жизни;

- создание условий для саморазвития и самореализации личности;

- повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством методического обоснования.

В своей деятельности школа реализует четыре направления:

- 1.Работа с педагогами -информационно-методическая работа;
- 2.Работа с детьми -массовая работа (проведение массовых мероприятий, спортивных и творческих конкурсов, акций, олимпиад, тематических мероприятий и др.);
- 3.Социально-педагогическое взаимодействие с родительской общественностью;
4. Индивидуальная работа с детьми и родителями – участниками ДТП.

Формирование навыков безопасного поведения детей необходимо рассматривать наравне с другими важнейшими задачами обучения и воспитания. В школе существуют информационные уголки по ПДД. Они оформлены в соответствии с установленными правилами в виде специальных стендов «Уголок безопасности школьника», «Уголок

ЮИД». Уголки по ПДД есть в каждом кабинете школы. На стендах и уголках размещается необходимая информация об основных правилах дорожного движения, о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД, шарады, кроссворды, памятки.

За отчетный период в школе была проведена следующая работа:

1. Проведены совещания, семинары, педсоветы, на которых рассматривались вопросы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, организации профилактической работы по предупреждению ДТП с участием несовершеннолетних, об организации работы отряда ЮИД, городском конкурсе отрядов ЮИД и т.д.

2. Содержание работы по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма раскрывается на уроках ОБЖ, окружающего мира, классных часах и внеклассных мероприятиях, которые организуют и проводят классные руководители и юные инспектора движения. В начале учебного года детьми совместно с учителями были разработаны и вклеены в дневники маршруты безопасного движения в школу, памятка пешеходу.

3. Классными руководителями 1-4 классов ежедневно на последнем уроке проводится двух-, трехминутные беседы-напоминания о соблюдении правил дорожного движения, особое внимание детей обращается на погодные условия.

4. С целью воспитания у учащихся гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах в школе создан отряд ЮИД. Цель его создания: направить внимание детей на выполнение ПДД –это условие сохранения жизни себе и окружающим.

5. В этом учебном году учащиеся школы приняли участие в смотре – конкурсе отрядов ЮИД Первомайского района (3 место)

6. Акция «Внимание -дети!», проводится перед каникулами, (осенними, зимними, весенними, летними)

7. Проведены классные часы в 1-11 классах (отражено в справке ВШК по проверке деятельности классных руководителей)

8. Формирование отряда ЮИД (приказ о создании ЮИД, назначении руководителя - имеется)

9. Рейды отряда ЮИД на перекрёстки по выявлению нарушений ПДД

10. Выставка рисунков «Внимание! Дорога!»

11. Тестирование учащихся 1-11 классов (графики анализа знаний по ПДД);

12. Праздник по ПДД «Посвящение в первоклассники» (фотоотчёт);

13. Работа агитбригады отряда ЮИД во 2-4 классах (фотоотчёт)

14. Занятия в автогородке «Водитель, сбавь скорость!» (фотоотчёт, ответственный - Степанова А.Ф.);

15. Проверка уголков по ПДД (справка ВШК)

Проводимая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма подтверждает следующее:

- Повысился интерес детей к изучению правил дорожного движения;
- В школе увеличилось количество мероприятий по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для учащихся и родителей;

Отряд ЮИД является одной из наиболее эффективных форм участия самих детей в обеспечении безопасности движения и повышения общей дисциплины на дороге.

Военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием

мы понимаем постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Многого требуется от школы: ее роль в этом плане невозможно переоценить.

Целями военно-патриотической работы являются:

- формирование гармонично развитой личности, способной по своим физическим, умственным, духовно-нравственным качествам выполнять должностные обязанности в рядах Вооруженных сил;

- формирование знаний и умений по основам военной службы;

- формирование системы ценностей, влияющих на жизненное самоопределение.

В программе воспитания и социализации, обучающихся большое внимание, уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, целью которого является развитие патриотизма и гражданской солидарности. Виды деятельности и формы занятий с обучающимися по этому направлению:

- знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания),

- участие в патриотических акциях и проектах.

Активно велась работа по гражданско-патриотическому направлению на протяжении всего 2023-2024 учебного года.

В сентябре подготовлен план подготовки и празднования 79-летия Победы в ВОВ.

На базе школы проводятся классные часы, уроки по истории по материалам военно-патриотической направленности. Организуются занятия и тренировки юнармейского объединения, которое ежегодно принимает участие в Параде Победы 9 мая на Центральной площади. Ежегодно в школе проводятся соревнования по военно-прикладным видам спорта, соревнования по гиревому спорту, соревнования по выполнению нормативов ГТО: надевание противогаза, разборка/сборка автомата, снаряжение магазина, оказание первой медицинской помощи, соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.

Военно-патриотические акции и мероприятия (линейки открытия и награждения, линейки памяти –Снятие полной блокады Ленинграда (27.01), Освобождение Сталинграда (02.02) Вывод войск из Афганистана (15.02) стали постоянными в системе патриотической работы.

В мае проводили исторический парад войск, после смотра строевой подготовки, классные коллективы шли на возложение цветов на могилы солдат на Нагорном кладбище.

В рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы многие мероприятия стали уже давно традиционными в школе. Были представлены новые формы работы – проект «Голоса Памяти», «Километры Памяти» (военно-спортивная игра). В январе 2024 года ещё 37 ребят официально вступили в ряды юнармейцев. Торжество проходило в Зале Юнармейской Славы школы №31, где им были торжественно вручены удостоверения юнармейцев.

Юнармейцы школы приняли активное участие в таких мероприятиях, как акция «Свеча памяти», День оружейника, конкурс-фестиваль «Во славу Отечества», смотр- конкурс «Сыны Отчизны», исследовательский проект «В строю всегда, в памяти навечно».

В данный момент школа работает над проектом «Книга Памяти», ведутся поисковые работы по биографии выпускников школы, принимавших участие в локальных конфликтах.

В течение всего года велась активная работа по пополнению Зала Юнармейской Славы новыми экспонатами. Продолжается пополнение ресурсов Музея материалами Фонда центрального архива УР по биографии М.Н. Тюлькина.

Правовое воспитание обучающихся.

Цель: создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для формирования правовых знаний и правовой культуры несовершеннолетних, законопослушного поведения и гражданской ответственности.

Задачи:

1. Воспитание у несовершеннолетнего уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.

2. Развитие интереса к правам человека среди несовершеннолетних, их родителей и педагогов.

3. Совершенствование профилактической работы по предупреждению правонарушений, асоциального поведения несовершеннолетних.

4. Активизация разъяснительных работ среди несовершеннолетних и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних необходимо рассматривать как фактор правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требований, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

В школе реализуется правовая программа «Воспитание законопослушного гражданина», которая разработана для каждой параллели.

В связи с этим проводились мероприятия:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Кл. час «Школа – правовое пространство»	сентябрь	Классные руководители
1.	День подростка «Мы выбираем жизнь»	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагог
2.	Беседы «Поговорим о правах и обязанностях»	октябрь	Классные руководители
3.	Праздник народного единства	ноябрь	Зам. директора по ВР
4.	Акция - Всемирный День прав ребёнка	ноябрь	Педагог-организатор
5.	Урок права	декабрь	Классные руководители
6.	Социологическое исследование на предмет соблюдения прав ребёнка в школе	январь	Социальный педагог
7.	Родительское собрание «Права и обязанности родителей»	В течение года по школьному плану	Зам. директора по ВР
8.	Встречи с представителями полиции. Беседы на тему	март	Зам. директора по ВР.

	«Административная ответственность несовершеннолетних»		
9.	Работа правового отряда	В течение года	Морозов Д.А., учитель обществознания и права

Направление духовно-нравственного развития основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения друг к другу, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения.

Цели:

- создание условий для формирования базовой культуры личности, ценностных ориентаций через гуманизацию воспитательного процесса;

- создание условий по формированию эстетических потребностей, ценностей и чувств каждого ребенка.

В школе и в классных коллективах были запланированы и проведены: школьные и классные праздники, викторины, конкурсы, выставки детского творчества, где взрослые содействовали воспитанию основ эстетической культуры, развитию художественного вкуса. Школьные и классные мероприятия проводились на достаточно высоком организаторском и художественно-эстетическом уровне. Этому способствовала инициатива и энтузиазм самих обучающихся, Совета Старшекласников, педагогического коллектива. Все школьные мероприятия сближают обучающихся, прививают интерес к общественной работе, развивают детские школьные и классные коллективы. Внеурочная жизнь классных коллективов была в большинстве случаев достаточно содержательной и насыщенной. Особо следует отметить содружество учителей в работе по параллелям. Совместная работа этих классов делает жизнь ребят более интересной, разнообразной, способствует формированию общешкольного коллектива. Наиболее удачными формами воспитательной деятельности оказались классные часы, классные праздники, трудовые дела, экскурсионные поездки.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, День Отца, Праздник Матери, праздник «Любимой школе – 50!» , КТД «Мамины глаза», Парад исторических войск, Фестиваль солдатской песни, Фестиваль ГТО.

Таким образом, следует отметить и признать, что система воспитания в школе развивается по принципу сотрудничества: ученик-учитель-родитель; серьёзное внимание уделяется обучению, развитию и воспитанию ученика, в школе создан благоприятный психологический климат.

Педагогический коллектив, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности. Успешно реализуются поставленные цели и задачи.

Формирование у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательной организации. Одной из составляющих духовно – нравственного воспитания является воспитание здорового образа жизни.

Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся; формирование у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Под спортивно-массовой работой понимается привлечение школьников к организованной спортивной занятости и участию в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работы в школе включает в себя следующие виды деятельности:

- мониторинг состояния физического развития современного поколения детей, пропаганду здорового образа жизни через урочную, внеклассную деятельность, организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;
- расширение возможностей сферы досуга обучающихся через сохранение и развитие сети спортивных и оздоровительных секций на базе школы, внеклассную и внеурочную деятельность;
- формирование позитивного родительского мнения по вопросам воспитания детей средствами спорта;
- формирование привычки спортивного досуга и внимания к своему здоровью, как семейной ценности;

Сейчас дети мало уделяют внимания движению, играм, спорту, потому что у нынешнего поколения другие ценности, интересы. Не все дети посещают спортивные секции и вследствие удовлетворения биологической потребности в движении в школе введены 3 урока физической культуры во всех классах.

Помимо уроков физкультуры двигательная активность школьников обеспечивается за счет подвижных игр на переменах, внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья.

Основной целью школы и, в частности учителей физкультуры является улучшение здоровья школьников, формирование у школьников здорового образа жизни, новых ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма.

Даются теоретические сведения в программе по физической культуре по следующим направлениям:

1. Знание физической культуры и спорта;
2. Правила гигиены занятий физическими упражнениями;
3. Ознакомление с комплексом учебных нормативов;
4. Влияние образа жизни на состояние здоровья;
5. Основные методики самостоятельных занятий;
6. Олимпийские игры;
7. Правила безопасности во время занятий физическими упражнениями.

Вопросы пропаганды здорового образа жизни являются формой профилактики распространения наркотиков, алкоголизации детей и подростков.

Система организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе содержит несколько модулей:

- уроки физической культуры;
- работа школьных спортивных секций;

- спортивно-массовые мероприятия различного уровня;

В школе активно развиваются такие виды спорта, как футбол, лёгкая атлетика, настольный теннис, туризм, восточные единоборства. У ребят нашей школы есть возможность посещать бесплатные спортивные секции и кружки. Также массовые спортивные занятия проводятся как в рамках рабочей недели, так и в выходные дни. За прошедшее время учащиеся нашей школы участвовали в соревнованиях районного масштаба: футбол, кросс, спортивное ориентирование, туристические слёты, спортивные олимпиады совместно с родителями. Наша школа – участница спартакиады «Динамо детям России», участник всероссийских соревнований «Лёд надежды нашей», также школа приняла активное участие в лыжной гонке «Лыжня России», 3 классы – "Детская лига плавания» среди школ г. Ижевска (1 место), среди 2-х классов 3 место, в районной эстафете «Дружба» заняли 1 место (тренерский состав: Глущенко А.Д., Константинов Н.С.)

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы проводит врач с учётом состояния их здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающиеся, отнесённые к этим группам, занимаются физкультурой со снижением физической нагрузки.

Каждым классным руководителем реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий, походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В целях привлечения большинства учащихся к физкультурно-оздоровительной и спортивной работе каждый месяц проводились массовые мероприятия: День здоровья для 1 – 11 классов, школьный кросс «Золотая осень», первенство по мини – футболу среди 8 – 11 классов, по футболу среди 7 – 9 классов, по настольному теннису среди юношей 8 – 11 классов. Спортивные состязания «Мы и спорт!» для учащихся начальной школы, спортивные соревнования «Весёлые старты», акции «Мы – за здоровый образ жизни!», «Нет – вредным привычкам», «Я прививки не боюсь».

Положительный результат:

1. Работа в данном направлении ведётся системно всем педагогическим коллективом.
2. Наблюдаются стабильные результаты и небольшой рост спортивных достижений.
3. Учащиеся школы принимают участие во всех школьных, городских, районных мероприятиях данного направления.
4. Сохраняется количество спортивных секций и количество занимающихся по сравнению с прошлым годом.

Проблемное поле:

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно - массового воспитания.
2. Привлечение родителей к совместной деятельности.
3. Не все классные руководители ведут достаточную работу по вовлечению учащихся в спортивные кружки и секции.

Возможные пути решения проблем:

1. Популяризация различных видов спорта среди учащихся педагогами УДО.
2. Совместная работа с родителями по повышению уровня охвата спортивной деятельностью.
3. Привлечение медицинских работников к совместной профилактической деятельности.

Дополнительное образование. Значительной частью внеурочной воспитывающей деятельности педагогического коллектива является дополнительное образование. Всего действует 5 кружков, где охват учащихся составляет 248 человек.

Цель:

- создание среды для формирования разносторонне развитой личности, способной реализовать свой потенциал в социально-экономических условиях, как в собственных интересах, так и в интересах общества.

Для решения этой цели были поставлены задачи:

- Изучение интересов и потребностей детей;
- Развитие творческих способностей и творческой активности;
- Развитие познавательных интересов;
- Формирование у учащихся положительной мотивации на здоровый образ жизни.

В реализации этих задач учебное заведение заинтересовано, чтобы как можно больше детей завлечь во внеурочную деятельность и поэтому работа дополнительного образования детей в школе опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Дополнительное образование в школе функционирует по следующим направлениям:

	ФИО руководителя	Количество часов	Количество групп
1	Зайнуллина Гульфия Раисовна «Основы эстрадного мастерства», «Знакомство с эстрадным вокалом»	18	3 группы
2	Константинов Николай Серафимович («Лёгкая атлетика»)	16	2 группы
3	Умеров Евгений Дмитриевич «Юность России»	18	3 группы
4	Тептина Татьяна Ивановна «Настольный теннис»	7	2 группы
5	Иванов Олег Владимирович «Честь. Долг. Отчизна.»	12	2 группы

Система ДО в нашей школе стремится обеспечить интересы детей разных возрастов, стремится сохранять лучшие традиции школы и в то же время внедрять современные методы обучения и воспитания, главное из которых – педагогика сотрудничества и деятельностный подход. Именно, в системе ДО стал возможен действительно индивидуальный подход к ребёнку, свободный от жёсткой оценки и регламентации.

На занятиях преподаватели дополнительного образования используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности.

Программы дополнительного образования созданы в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

Содержание образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Проблемным полем является отсутствие кружков технической направленности, но в перспективе при содействии родителей планируется организовать кружок по техническому конструированию и робототехнике.

Развитие школьного самоуправления. В школе самоуправление рассматривается как необходимый компонент содержания современного воспитания личности. Именно через систему самоуправления происходит становление и развитие личности ученика. Самоуправление объединяет всех участников образовательно-воспитательного процесса. В основе развития детского движения лежит система Иванова – КТД и чередование поручений, действует совет дежурных командиров, которые осуществляют связь школы с классными коллективами.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены поручения. В начале учебного года прошли выборы в органы самоуправления: Совет Старшекласников (8-11 кл.), Совет Друзей (5-7 кл.), Совет дежурных командиров (1-4 классы) и созданы активы в каждом классе. Советы работают в 5 направлениях:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Физкультурное-спортивное и оздоровительное развитие;

В течение учебного года Советами обучающихся проведена следующая работа:

- комитет по учёбе: проведено 6 рейдов по проверке санитарного состояния классов, учебников, тетрадей, дневников.
- комитет по дисциплине: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся, по опозданию учащихся на уроки, индивидуальные собеседования.
- комитет по культурно-массовым мероприятиям: оформлялись классные уголки, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану.

№	Мероприятие	Дата	Органы самоуправления
	Подготовка праздничных линеек «Здравствуй, школа!»	01.09.2023	Совет Старшекласников, Совет Друзей.
2.	Первое Заседание Советов обучающихся	13.09.2023	Совет Старшекласников, Совет Друзей.
3.	Акция «Пожилой человек – это мудрости век».	01.10.2023	Совет Друзей
4.	Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Учителя «Учитель в имени твоём» - день самоуправления в 5-11 классах.	05.10.2023	Совет Старшекласников
5.	Акция «Мы за здоровый образ жизни», приуроченная ко Дню	09.10.2023	Совет Старшекласников, Совет Друзей.

	здоровья»		
6.	Подготовка и проведение «Осеннего бала» для старшеклассников	23.10.2023	Совет Старшекласников
7.	Второе Заседание Совета Старшекласников и Совета Друзей	15.11.2023	Совет Старшекласников, Совет Друзей.
8.	Подготовка к празднованию Юбилея школы «Любимой школе – 50!»	Ноябрь-декабрь	Совет Старшекласников, Совет Друзей.
9.	Участие членов органов самоуправления в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных проектах, в волонтерском движении (по плану работы)	В течение года	Совет Старшекласников, Совет Друзей.
10	Третье Заседание Совета Старшекласников	17.01.2024	Совет Старшекласников, Совет Друзей.
11	Мероприятия ко Дню защитника Отечества «Служу России»	22.02.2024	Совет Старшекласников, Совет Друзей.
12	Мероприятия к Международному женскому дню 8 марта «О, женщина, весны творенье!»	05.03.-07.03.2024	Совет Старшекласников, Совет Друзей.
13	Мероприятия в рамках проведения Масленичной недели	11.03.-17.03.2024	Совет Старшекласников, Совет Друзей.
14	Мероприятия в рамках празднования Дня Победы.	03.05.-08.05.2024	Совет Старшекласников, Совет Друзей.
15	Мероприятия в рамках празднования окончания учебного года («Прощание с начальной школой», «Последний звонок-2024»)	17.05.-24.05.2024	Совет Старшекласников, Совет Друзей.

В ходе проведения традиционных КТД, учащиеся смогли проявить свою индивидуальность, творчество, показать интеллектуальный уровень. Они учились жить в коллективе своих сверстников, проявляя коммуникативные способности, умения и навыки.

Помимо Совета командиров в школе действует такой орган самоуправления, как Совет Старшекласников, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Орган ученического самоуправления избирается в начале каждого учебного года. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Совместно с заместителем директора по воспитательной работе школы был составлен план работы Совета старшекласников. В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматриваются текущие вопросы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. Работа ведется по следующим направлениям:

- отдел науки и образования,
- отдел культуры и досуга,
- отдел здравоохранения и спорта,

- отдел труда и заботы,
- информационный отдел,
- отдел правопорядка.

Задачами деятельности школьного самоуправления являются:

- формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- содействие становлению сплоченного коллектива, как действенного средства воспитания учащихся;
- формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. За указанный период работы Советы обучающихся освоили организационные формы работы и взаимодействия.

Исходя из анализа работы Совета Старшекласников, были сформулированы следующие цели и задачи на новый 2023 -2024 учебный год:

Цель: обучать детей основам демократических отношений в обществе, обучать их управлять собой и своей жизнью в коллективе.

Задачи:

1. Продолжить формирование у школьников навыков ответственности за порученное дело;
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении;
3. Продолжить работу по сплочению классных коллективов
4. Привлечь большее количество лидеров в работу Совета старшекласников.
5. Активизировать классные коллективы на участие во всех школьных мероприятиях
6. Создавать условия для самореализации личности, перейти к отношениям сотрудничества детей и взрослых.

Проблемы:

1. Отсутствие школы вожакого;
2. Низкий уровень развития лидерских качеств;
3. Слабая система развития организаторских способностей;

Работа с родителями. Воспитательная работа школы не может строиться без учёта того, что индивидуальность ребёнка формируется в семье. Принципиально важным для школы является положение о том, что только в процессе взаимодействия педагогов с родителями можно успешно решить проблему развития и социализации школьника.

Диагностика изучения социальных паспортов показала:

Всего учащихся в школе – 1256 (на начало учебного года)

Всего родителей - 2322

Вся работа направлена на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязей школы, семьи, общественности, а также на привлечение

родителей к воспитанию детей класса. Один раз в четверть проводится родительский день. Родители могут посетить уроки, внеклассные мероприятия в своём классе, встретиться с учителями-предметниками и классным руководителем, принять участие в родительском всеобуче. Особое внимание уделялось участию родителей в коллективных творческих делах: туристический слёт, театральный фестиваль, президентские тесты, соревнования по теннису, Спартакиада детей и родителей и т.д.

В 2019 г. по решению общешкольного родительского собрания создан Совет Отцов, который является структурным подразделением в организации работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений. В состав Совета Отцов вошли отцы, пользующиеся авторитетом среди родителей и детей.

В 2023-2024 учебном году Председателем Совета Отцов избран Шитов Павел Васильевич. Он осуществляет общее руководство и планирование работы Совета Отцов, проводит заседания, отчитывается перед общешкольным собранием о результатах работы Совета Отцов, представляет Совет Отцов перед другими структурными подразделениями. Результатом работы стало то, что отцы - активные участники внеклассных мероприятий вместе с детьми.

№	Мероприятия
1.	05.09.2023. Общешкольное родительское собрание. 15.09.2023. Планирование работы Совета Отцов
2.	09.10.2023. Родительский педагогический форум «Мы строим Россию». 19.10.2023. Общегородское родительское собрание по профориентации «ЕГЭ – правильный выбор»
3.	17.11.2023. Праздник «День Отца». Награждение. Ноябрь-декабрь Подготовка к мероприятиям, посвященным празднованию Юбилея школы.
4.	18.12.2023. Финал Школьного Кубка по хоккею на валенках (команда Отцов – 4 место)
5.	12.01.2024. Заседание Совета Отцов по вопросам безопасности
6.	18.02.2024. Форум Отцов УР Февраль – Хор Отцов, участие в конкурсе «Когда поют солдаты»
7.	10.02.2024. Военно-спортивная игра «Зарница Отцов» (район – 2 место)
8.	03.04.2024. Заседание родительского актива и Совета Отцов. Подведение итогов года.
9.	09.04.2024. Семейный фестиваль ГТО
10.	Май – репетиции народного хора «За отцов и сыновей» 09.05.2024. участие в проекте «Хор «За отцов и сыновей» на Центральной площади
11.	В течение года – помощь в решении вопросов по предупреждению правонарушений, соблюдения установленных правил

Таким образом, на следующий учебный год перед Советом Отцов стоят следующие задачи:

1. Продолжить работу Совета Отцов в 2024—2025г.
2. В сентябре месяце переизбрать членов Совета Отцов в связи с выпуском 9,11 классов.
3. Активизировать участие в профориентационной работе с обучающимися.

4. Активизировать индивидуальную работу с обучающимися и родителями, состоящими на профилактических учетах.

5. Продолжить оказание помощи школе в распространении навыков здорового образа жизни среди учащихся, родителей и педагогов

6. Содействовать Администрации школы в проведении лекций, диспутов, массовых мероприятий, разъяснительных бесед с несовершеннолетними и их семьями, других групповых и индивидуальных мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и преступлений.

Помимо Совета Отцов очень активно работал родительский комитет школы, решались вопросы организации безопасности детей (по охране), вопросы организации питания в школьной столовой, организация и проведение совместных мероприятий со школой, организация и проведение работ по оформлению и подготовке классных кабинетов к приемке школы.

Достижения МБОУ «СОШ №31»

в олимпиадах, конкурсных фестивалях и соревнованиях в 2023-2024 учебном году

I. Развитие учреждения

Название мероприятия	Уровень	Результат
Легкоатлетические соревнования «Кросс нации»	всероссийский	участие
«Лыжня России»	всероссийский	участие
Всероссийская акция «День в музее для российских кадет», интеллектуально-спортивный турнир «Кадет Отечества»	всероссийский	1 место
Военно-спортивная игра «Зарница. Папа может»	город	3 место
Конкурс-фотокросс «В объективе Первых»	Город	1 место
Республиканские соревнования по легкоатлетическому троеборью «Шиповка юных»	региональный	1 место
Первенство УР по лёгкой атлетике, дисциплина «Эстафетный бег»	региональный	1 место
Познавательная игра «Будь ГОтов!»	город	3 место
Спартакиада «Динамо детям России!»	город	1 место
Настольный хоккей	город	3 место
Спортивная игра «Папа может»	город	3 место
Эстафета Мира	город	участие

Районный этап «Школьного кубка Ижевска по настольнику»	район	1 место
Интеллектуальная игра «Удмуртия – родина героев»	город	3 место
Школьный кубок Ижевска по настольному хоккею	район	2 место
Конкурс «История государственной символики РФ, УР и города Ижевска»	город	1 место
Районный этап конкурса «Лучший отряд ЮИД-2023»	район	3 место
Школьный кубок по хоккею на валенках	город	2 место
Районный конкурс «История государственной символики РФ, УР и города Ижевска»	район	1 место
Конкурс снежных фигур – 1-7 классы	город	ПОБЕДИТЕЛИ!
«Зарница Отцов. Защитники Отечества»	район	2 место
Городская интеллектуальная игра «Удмуртия – Родина Героев»	город	3 место
Городской творческий конкурс «О Героях России», номинация «Вокальное исполнение» - ансамбль «Юнармеец»	город	1 место
Соревнования по лёгкой атлетике («Юный Динамовец»)	город	1 место
Соревнования по настольному теннису («Юный Динамовец»)	город	1 место
Школьный командный Кубок Ижевска по настольному хоккею	город	2 место
Школьный кубок Ижевска по хоккею на валенках	район	3 место
Соревнования по дартсу («Юный Динамовец»)	город	2 место
Школьная Городская лига по дартс	город	2 место
Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	город	1 место
Муниципальный этап Республиканской военно-патриотической игры «Гвардия»	город	1 место
Эстафета «Дружба»	район	1 место

II. Успехи обучающихся

Название мероприятия	Уровень	Участники	Результат
ВСОШ по ОБЖ	муниципальный этап	Тихонова Софья	призер
ВСОШ по технологии	муниципальный этап	Мысов Михаил	призер
ВСОШ по физической культуре	муниципальный этап	Кудрявцева Ксения	призер
ВСОШ по физической культуре	муниципальный этап	Галиева Ризид	призер
ВСОШ по физической культуре	муниципальный этап	Хисматуллин Тамерлан	призер
ВСОШ по математике	муниципальный этап	Мысов Михаил	призер
ВСОШ по истории	муниципальный этап	Курников Артём	призер
ВСОШ по английскому языку	муниципальный этап	Касаткин Богдан	призер
ВСОШ по литературе	муниципальный этап	Карпова Камилла	призер
ВСОШ по литературе	региональный этап	Карпова Камилла	призер
ВСОШ по ОБЖ	региональный этап	Тихонова Софья	призер
ВСОШ по технологии	заключительный этап	Фазлеев Амир	призер
Олимпиаде по математике ИМИТиф УдГУ	город	Ветчанин Григорий, Саранчин Михаил, Казаков Никита	призеры
Научно-практической конференции по математике в УдГУ	город	Канаков Александр	1 место
Конкурс сочинений «Герои народа-герои страны»	город	Канаков Александр, Агафонова Юлия, Баранова Виктория	1 место
Регионального языкового интеллектуального конкурса "UpSTREAM (Science-Technology-Research-Engineering-Arts-Math)	республика	Барышев Андрей	1 место
2-я городская конференция «Кадетская весна в музее»	город	Первушин Максим	1 место
Арт-фестиваль по воздушной гимнастике «Колибри»	всероссийский	Загуменова Ирина	2 место
Фестиваль скалолазания «Скалы Кавказа»	всероссийский	Краснопёрова Лидия	1 место

Турнир по настольному теннису, посвящённый дню рождения М.Т. Калашникова	всероссийский	Ефимова Софья	3 место
«Межгалактический Невзрослый Фестиваль»	всероссийский	Вышнякова Валерия	Лауреат 1 степени
Межрегиональный турнир по боксу на призы Мастера спорта СССР Эрика Якаева	всероссийский	Волегов Данил	2 место
Всероссийский турнир по дзюдо «Олимпийские надежды»	всероссийский	Исмагилов Амир	3 место
Первенство УР по конькобежному спорту	город	Усимов Дмитрий	1 место
Конкурс эссе «Что такое милосердие»	город	Агафонова Юлия Сурнин Максим	Призёры
Соревнования по конькобежному спорту «Все на старт!	город	Усимов Дмитрий	1 место
Первенство УР по настольному теннису	город	Ефимова Софья	1 место
Семейная олимпиада по символике РФ и УР	город	семья Филипповых	1 место
Конкурс «Рыжая мелодия»	город	Вышнякова Валерия	Гран-при
Конкурс по стрельбе из пневматики «Меткий стрелок»	город	Зорин Алексей	3 место
Семейный конкурс «За безопасность на дорогах всей	район	семья Русских	1 место
Конкурс «Утренняя звезда Ижевска»	город	Фирулёва Сабина	Лауреаты 2 степени
Первенство Ижевска по тхеквондо	город	Куратов Степан	1 место
Городской конкурс по стрельбе из пневматики «Меткий стрелок»	город	Зорин Алексей	3 место
Семейный фестиваль ГТО	район	семья Головизниных	1 место

Награды педагогического коллектива

Уровень награды	Фамилия, имя, отчество	За какие успехи
Почетная грамота УО	Глущенко А.Д., Ефимова Н.С., Зайцев Н.И., Баширова А.В., Тимофеев С.А., Кузнецова О.Ю., Пермякова А.А., Дряхлов А.В., Богданова А.А., Беседина Е.А., Глухова Н.В.	За многолетний и добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования
Почетная грамота Мин. Просвещения РФ		За многолетний и добросовестный труд,

Почетная грамота Мин.Образования и науки УР	Мосина Т.Н., Савакова Е.А., Косарева Е.А., Горбунова С.С., Корнеева О.О., Морозов Д.А.	достижения и заслуги в сфере образования
Почетная грамота ГосСовета УР	Мещерякова Л.Ю.	За многолетний и добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования
Благодарность Главы УР	Мерзлякова Н.Б.	За многолетний и добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования
		За многолетний и добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования

Раздел I. Организация деятельности школы, направленной на получение бесплатного общего образования.

1.1. Обеспечение исполнения действующего законодательства РФ об образовании в части обеспечения права граждан на получение общего образования.

№	сроки	мероприятие	ответственные
1.	сентябрь	Обеспечить учебниками всех обучающихся	Егорова Ю.А., Педагог- библиотекарь
2.	сентябрь	Собрать данные, оформить отчет ОО-1	Савакова Е.А., зам. директора по УВР
3.	сентябрь	Провести родительские собрания «Выполнение Федерального закона «Об образовании». Планы и перспективы работы школы в 2022-2023 учебном году»	Ульянов В.П., директор школы
4.	сентябрь	Составить списки и обеспечить бесплатным питанием учащихся из многодетных и малообеспеченных семей, учащихся из семей «группы риска»	Корнильева Е.Г., ответственный за бесплатное питание
5.	сентябрь	Скомплектовать группы продленного дня, составить расписание занятий	Шиврина Н.А., зам. директора по УВР Мосина Т.Н., зам. директора по ВР

6.	ежедневно ежедневно по необходимости еженедельно	Организовать оперативный контроль за посещаемостью обучающихся: а. заполнять журнал оперативного контроля; б. контроль за регулярностью заполнения журнала оперативного контроля; в. рейды к учащимся, пропускающим занятия; г. индивидуальные беседы с учащимися, пропускающими занятия, их родителями; д. профилактический совет при директоре	Кл. руководители Гагарина Н.А., соц.педагог Кл. руководители соцпедагог Соцпедагог, Заместители директора Ульянов В.П., директор школы
7.	до 05.09.2024г.	Уточнить списки учащихся, состоящих на учете в ОДН.	Гагарина Н.А., соц.педагог.
8.	по мере необходимости	Организовать психологическую помощь учащимся из «группы риска»	Булдакова Е.С., педагог-психолог
9.	до 11.09.2024г.	Оформить тетради наблюдений за обучающимися из «группы риска»	классные руководители
10.	по мере поступления справок	Собрать справки и организовать обучение на дому больных детей.	Савакова Е.А., Павленко М.Н., Шиврина Н.А., зам. директора по УВР
11.	в течение сентября	Посетить семьи учащихся, стоящих на учете в ОДН	Гагарина Н.А., соц.педагог, классные руководители
12.	до 15.09.2024г.	Провести проверку личных дел учащихся.	Шиврина Н.А., зам. директора по УВР , Савакова Е.А., зам. директора по УВР, Павленко М.Н., зам. директора по УВР
13.	до 15.09.2024г.	Составить социальный паспорт школы	Гагарина Н.А., соц.педагог

14.	в течение сентября	Принять участие в городской акции «Каждого ребенка школьного возраста - за парту»	Гагарина Н.А., соц.педагог, классные руководители
15.	до 01.10.2024г.	Организация занятости детей группы «риска» во внеурочное время	классные руководители
16.	до 28.09.2024г.	Составление актов обследования жилищно-бытовых условий опекаемых детей	Гагарина Н.А., соц.педагог
17.	в течение сентября	Принять участие в городской акции «Семья - семье. Поможем школьникам»	Гагарина Н.А., соц.педагог, классные руководители
18.	до 03.09.2024г.	Провести сверку списочного состава учащихся 1-х классов, приступивших к учебным занятиям	Шиврина Н.А., зам. директора по УВР
19.	16.09.2024г.	Провести совещание при директоре «Анализ состояния посещаемости учащимися учебных занятий»	Ульянов В.П., директор школы
20.	08.10.2024г.	Совещание: «Итоги месячника по выполнению закона РФ «Об образовании».	Ульянов В.П., директор школы Савакова Е.А., зам. директора по УВР
21.	в течение года	Организация системы дополнительных консультаций для учащихся, имеющих пробелы в знаниях	Учителя- предметники
22.	еженедельно	Контроль администрацией посещаемости учащимися уроков	Гагарина Н.А., соц.педагог
23.	ноябрь	Семинар: «Цифровая образовательная среда – новые возможности обучения детей.»	Павленко М.Н., зам. директора по УВР Шиврина Н.А., зам. директора по УВР Савакова Е.А., зам. директора по УВР

24.	апрель	Семинар: «Контроль знаний – как одно из важнейших средств процесса повышения эффективности образовательного процесса в рамках, обновленных ФГОС.»	Шиврина Н.А., зам. директора по УВР Савакова Е.А., зам. директора по УВР, Павленко М.Н., зам.директора по УВР
-----	--------	---	---

1.2. Деятельность, направленная на развитие и улучшение образовательного процесса, повышение качества образования. Работа с одаренными, мотивированными учащимися и слабоуспевающими.

№	сроки	мероприятие	ответственные
1.	сентябрь	Планирование участия в конкурсах проектных и исследовательских работ школьников в различных областях знаний и направлениях на новый учебный год	Шиврина Н.А., зам. директора по УВР Савакова Е.А., зам. директора по УВР, Павленко М.Н., зам. директора по УВР, Мосина Т.Н., зам.директора по ВР
2.	В течение года	Посещение уроков в 1-4 классах	Шиврина Н.А., зам. директора по УВР
3.	сентябрь- октябрь	Организация адаптационного периода в 1-х, 5-х, 10 классах.	Шиврина Н.А., зам. директора по УВР Савакова Е.А., зам.директора по УВР, Павленко М.Н., зам.директора по УВР
4.	сентябрь- октябрь	Индивидуальная диагностика учащихся, пришедших в 5-е, 10 классы	Булдакова Е.С., педагог-психолог
5.	сентябрь- октябрь	Посещение уроков в 5-х , 10 классах.	Савакова Е.А. зам.директора по УВР, Павленко М.Н., зам.директора по УВР
6.	сентябрь- октябрь	Организация повторения учебного материала, проведение стартовых работ по предметам	Руководители ШМО
7.	До 09.09.2023г.	Составление списка участников школьного тура предметных олимпиад и НПК 2-11 классов.	Учителя-предметники
8.	сентябрь	Выявление учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.	Учителя-предметники, классные руководители

9.	сентябрь	Организация индивидуальных занятий для обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке, имеющих академические задолженности по итогам 2023-2024 учебного года.	Учителя-предметники
10.	сентябрь-октябрь	Индивидуальное диагностическое обследование детей «группы риска»	Булдакова Е.С., педагог-психолог
11.	сентябрь	Планирование и организация работы с мотивированными обучающимися (5-11 классы)	Савакова Е.А., зам.директора по УВР;
12.	1 раз в четверть	Составление рейтинга учебной деятельности каждого учащегося и последующий анализ его на ученических и родительских собраниях	Классные руководители
13.	сентябрь-октябрь	Проведение школьного тура олимпиад по предметам, подготовка победителей школьного тура олимпиад к муниципальному туру (4-11 классы)	Савакова Е.А., зам.директора по УВР; Павленко М.Н., зам.директора по УВР; Шиврина Н.А., зам. директора по УВР учителя-предметники
14.	октябрь	Составление планов работы по подготовке учащихся к школьной научно-практической конференции	учителя-предметники
15.	ноябрь	Составление графика полугодовых контрольных работ.	Учителя-предметники
16.	ноябрь, январь, апрель	Организация работы по предупреждению неуспешности и ликвидации пробелов в знаниях по итогам 1, 2, 3 четверти (2-9 классы)	Савакова Е.А., зам.директора по УВР; Шиврина Н.А. зам.директора по УВР, Павленко М.Н., зам.директора по УВР учителя-предметники
17.	декабрь	Проведение школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку» (1-4 классы)	Шиврина Н.А., зам. директора по УВР, кл. руководители 1-4 классов

18.	В течение года	Посещение уроков молодых специалистов	Савакова Е.А., зам.директора по УВР; Шиврина Н.А., зам. директора по УВР, Павленко М.Н., зам.директора по УВР, учителя-наставники
19.	декабрь	Подготовка справок и документов на слабоуспевающих обучающихся для ПМПК	Шиврина Н.А., зам. директора по УВР, кл. руководители
20.	декабрь	Участие в заочном туре Всероссийской научно-практической конференции в г.Обнинск (1-4 классы)	кл. руководители 1-4 классов
21.	январь	Семинар: "Одаренные дети и как с ними работать"	Шиврина Н.А. зам.директора по УВР Савакова Е.А., зам.директора по УВР; Павленко М.Н., зам.директора по УВР
22.	апрель	Психологическое тестирование 5, 10 классов: «Изучение мотивов учебной деятельности учащихся»	Булдакова Е.С., педагог-психолог
23.	январь	Диагностика профориентации по методике Холланда	Булдакова Е.С., педагог-психолог
24.	январь	Участие в очном туре Всероссийской научно-практической конференции в г.Обнинск (1-4 классы)	кл. руководители 1-4 классов
25.	январь	Коррекционная деятельность с неуспевающими детьми	Шиврина Н.А., зам. директора по УВР, Савакова Е.А., зам. директора по УВР, Павленко М.Н., зам. директора по УВР
26.	февраль	Организация и проведение ежегодной школьной научно-практической конференции «Юность-науке» (7-11 классы)	Савакова Е.А., зам. директора по УВР; учителя-предметники

27.	февраль	Организация и проведение ежегодной школьной научно-практической конференции «Юность-науке» (5-6 классы)	Савакова Е.А., зам. директора по УВР; учителя-предметники
28.	март	Подведение предварительных итогов по организации научно-исследовательской деятельности обучающихся.	Савакова Е.А., зам. директора по УВР;
29.	март	Участие в районной и городской НПК (7-11 классы)	учителя-предметники
30.	март	Анализ динамики образовательного процесса по итогам 3 четверти. Организация работы по предупреждению неуспешности и ликвидации пробелов в знаниях по итогам 2 четверти (2-11 классы). Награждение лучших учащихся.	Савакова Е.А., зам. директора по УВР; Павленко М.Н., зам.директора по УВР Мосина Т.Н., зам. директора по ВР, Шиврина Н.А., зам. директора по УВР
31.	апрель	Подведение предварительных итогов по результатам работы учителей по темам самообразования,	Руководители ШМО
32.	май	Организация коррекционной деятельности на лето. Рекомендации родителям по работе со слабоуспевающими детьми	Шиврина Н.А., зам. директора по УВР, Савакова Е.А., зам.директора по УВР, Павленко М.Н., зам. директора по УВР; Булдакова Е.С., педагог-психолог, кл. руководители
33.	май	Самоанализ работы ШМО в 2023-2024 году, постановка задач на 2024-2025 учебный год	Руководители ПМК

1.3. Организация профориентационной работы и профилизация обучения

№	сроки	мероприятие	ответственные
1.	август	Комплектование 10 класса.	Ульянов В.П., директор школы
2.	август	Консультирование учителей по вопросу «Специфика учебного плана в 10 классе»	Павленко М.Н., зам. директора по УВР

3.	август	Утверждение перечня элективных курсов.	Ульянов В.П.
4.	сентябрь	Комплектование групп учащихся по выбранным курсам, составление расписания элективных курсов, организация занятий.	Павленко М.Н., зам. директора по УВР Учителя- предметники
5.	сентябрь	Выступление на родительском собрании «Специфика учебного плана в 10 классе»	Павленко М.Н., зам. директора по УВР
6.	январь	Изучение степени удовлетворенности организацией элективных курсов в 10,11 классах.	Булдакова Е.С., педагог-психолог
7.	апрель, май	Отчеты по итогам работы элективных курсов (защита проектов, творческих работ)	Учащиеся 10 класса
8.	сентябрь	Оформление стенда по профориентации: «Билет в будущее»	Косарева Е.А..
9.	октябрь-ноябрь	Сбор информации об учреждениях профессионального образования Удмуртии	Косарева Е.А.
10	декабрь	Проведение теста в 9-х классах: «Уровень тревожности по методике А.М.Прихожан»	Булдакова Е.С., педагог-психолог
11	январь	Классный час: «Рейтинг востребованных профессий»	Классные руководители 8-11 классов
12	февраль	Фотовыставка «Работа моих родителей»	Классные руководители 8-11 классов
13	март	Классный час: «Интересы и склонности в выборе профессии»	Классные руководители 8-11 классов
14	в течение года	Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями.	Учащиеся 8-11 классов Классные руководители 8-11 классов
15	февраль-март	Создание методического банка профессий: «Профессии, которые нас окружают»	Учащиеся 8-11 классов

16	в течение года	Организация для учащихся и родителей встреч с представителями средних специальных и высших учебных заведений.	Павленко М.Н., зам. директора по УВР, Косарева Е.А.
17	согласно графика УО	Участие в ярмарках вакансий	Учащиеся 8-11 классов

1.4. Подготовка к государственной итоговой аттестации

	сроки	мероприятие	ответственные
1.	сентябрь	Анализ результатов подготовки учащихся 9-х, 11 классов к государственной итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ по итогам 2023-2024 учебного года.	Руководители ПМК
2.	сентябрь	Разработать планы индивидуальной работы с учащимися 10-11 классов по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и математике	Руководители ПМК
3.	декабрь, февраль, март	Контрольные работы в формате ЕГЭ в 11 классе	Учителя-предметники
4.	декабрь, январь	Проведение пробного тестирования в форме ГИА в 9-х классах	Учителя-предметники
5.	декабрь, январь	Формирование базы данных для проведения итоговой аттестации в форме ГИА в 9-х классах, ЕГЭ в 11 классе.	Павленко М.Н., зам. директора по УВР
6.	декабрь	Проведение родительских собраний по вопросам подготовки, организации и проведения итоговой аттестации в формате ГИА (9 класс), ЕГЭ (11 класс).	Классные руководители 9,11 классов, Павленко М.Н., зам. директора по УВР
7.	декабрь, январь	Оформление информационного стенда: «Экзамены-2025»	Павленко М.Н., зам. директора по УВР
8.	декабрь	Классные собрания с учащимися 9 классов по государственной итоговой аттестации в 2025 году (знакомство с приказами МО РФ и МО УР).	Павленко М.Н., зам. директора по УВР
9.	декабрь	Классные собрания с учащимися 11 класса по единому государственному экзамену в 2025 году (знакомство с приказами МО РФ и МО УР).	Павленко М.Н., зам. директора по УВР

10	январь	Формирование списков экзаменов по выбору (9,11 классы)	Павленко М.Н., зам. директора по УВР
11	январь-февраль	Подготовка нормативно-правовой документации по ГИА и ЕГЭ.	Павленко М.Н., зам. директора по УВР
12	январь	Собрать заявления учащихся 9,11 классов с определением экзаменов по выбору.	Павленко М.Н., зам. директора по УВР
13	март	ВШК:«Организация условий для подготовки учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации»	Павленко М.Н., зам. директора по УВР
14	март	Ученические собрания с учащимися 9, 11 классов с приглашением учителей-предметников • анализ успеваемости • ход подготовки к экзаменам	Павленко М.Н., зам. директора по УВР, учителя-предметники
15	апрель	Проведение предэкзаменационных работ по рус. языку и математике в 9-х классах.	Павленко М.Н., зам. директора по УВР
16	март-апрель	Собрать пакет документов дающих право на проведение итоговой аттестации в условиях, исключающих влияние негативных факторов на состояние здоровья учащихся (при необходимости)	Павленко М.Н., зам. директора по УВР
17	февраль	Оформить стенды по подготовке к экзаменам в учебных кабинетах	учителя-предметники
18	май	Составить график консультаций к экзаменам.	Павленко М.Н., зам. директора по УВР
19	апрель	Беседы психолога с учащимися, учителями и родителями «Психологическая подготовка к ЕГЭ и ОГЭ»	Булдакова Е.С., педагог-психолог
20	май	Совещание при директоре: «Инструктаж для членов комиссии по сверке отметок».	Ульянов В.П., директор школы

1.5. Реализация приоритетного национального проекта "Образование"

№	сроки	мероприятие	ответственные
1	сентябрь	Назначение классных руководителей. Распределение	Савакова Е.А., зам. директора по УВР

		наставников к учителям – молодым специалистам.	
2	сентябрь	Разъяснительная работа с учителями о порядке аттестации педагогических работников. Выдвижение кандидатур на участие в профессиональных конкурсах	Павленко М.Н., зам. директора по УВР
3	декабрь	Анализ работы наставников с молодыми специалистами.	Павленко М.Н., зам. директора по УВР
4	в течение года	Открытые уроки учителей, повышающих свою квалификационную категорию.	Павленко М.Н., зам. директора по УВР
5	февраль-май	Посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий молодых специалистов и молодых классных руководителей. Работа с учителями по обобщению передового педагогического опыта.	Савакова Е.А., зам. директора по УВР Мосина Т.Н., зам. директора по ВР Шиврина Н.А., зам. директора по УВР

1.6. Работа по реализации ФГОС

№	сроки	мероприятие	ответственные
1	в течение года	Обеспечение оснащённости школы в соответствии с требованиями ФГОС к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений	Ульянов В.П., директор школы
2	постоянно	Обеспечение доступа учителям к электронным образовательным ресурсам	Ульянов В.П., директор школы
3	ноябрь	Семинар: «Цифровая образовательная среда – новые возможности обучения детей»	Павленко М.Н., зам. директора по УВР Шиврина Н.А., зам. директора по УВР

			Савакова Е.А., зам. директора по УВР
4	апрель	Семинар: «Контроль знаний – как одно из важнейших средств процесса повышения эффективности образовательного процесса в рамках, обновленных ФГОС»	Шиврина Н.А., зам. директора по УВР Савакова Е.А., зам. директора по УВР, Павленко М.Н., зам. директора по УВР

1.7. Повышение квалификации педагогических работников

№	сроки	мероприятие	ответственные
1	В течение года	Участие педагогов в районных, городских и республиканских семинарах	Администрация школы, руководители МО
2	декабрь	Знакомство с Административным регламентом МО и Н УР по предоставлению государственной услуги «Аттестация педагогических работников государственных и муниципальных ОО»	Павленко М.Н., зам. директора по УВР
3	январь	Знакомство с планом-проспектом АОУ ДПО УР ИРО на 2024-2025 год	Павленко М.Н., зам. директора по УВР
4	В течение года	Обучение на КПК в АОУ ДПО УР ИРО педагогов	Ульянов В.П., директор школы Павленко М.Н., зам. директора по УВР

II. Социально –психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

2.План работы социального педагога

2.1. Методическая работа

№	сроки	мероприятие	ответственные
1	В течение года	- изучение нормативно – правовой документации: «Конвенции о правах ребёнка», Закона «Об образовании», Конституции РФ	Гагарина Н.А. Соц. педагог

2	В течение года	-изучение научно-познавательной литературы по психологии и педагогике, ЗОЖ	Гагарина Н.А. Соц. педагог
3	В течение года	-посещение семинаров социальных педагогов в районе, городе, РМО	Гагарина Н.А. Соц. педагог
4	В течение года	-обучение новым формам и методам работы в социальной сфере и применение в своей сфере деятельности	Гагарина Н.А. Соц. педагог
2.2. Организация совместной работы со специалистами различных служб			
1	Сентябрь	-сверка списков учащихся, состоящих на учёте в ОДН, и доставленных в период летних каникул	Инспектор ОДН Гагарина Н.А. Соц. педагог
2	Сентябрь В течение года	-уточнение списков неблагополучных семей, поставленных на учёт в ОП №3 Управления МВД России по г. Ижевску	Инспектор ОДН Гагарина Н.А. Соц. педагог
3	Сентябрь	-составление плана работы совместно с инспектором ОДН. Проведение бесед на тему: «Уголовная ответственность, административная ответственность».	Инспектор ОДН Гагарина Н.А. Соц. педагог
4	1 раз в месяц	-приглашение инспектора в школу для встречи с «трудными» подростками	Гагарина Н.А.
5	По мере необходимости	-рейды в неблагополучные семьи с инспектором ОДН, в семьи детей группы «риска»	Соц. педагог
6	По мере необходимости	-направление детей и их родителей на КДН, составление психолого-педагогической характеристики	Гагарина Н.А. Соц. педагог Кл. руководители
7	По мере необходимости	-направление детей и их родителей на КДН, составление психолого-педагогической характеристики	Гагарина Н.А. Соц. педагог Кл. руководители
8	По мере необходимости	-корректирование действий совместно с ц. «Подросток» и ц. «Семья» в отношении	Гагарина Н.А. Соц. педагог

		неблагополучных семей и детей группы «риска». -организация цикла бесед для учащихся 8-11 кл. в ц. «Планирование семьи» в Поликлинике №5	
9	сентябрь	-составление списков опекаемых детей	Гагарина Н.А. Соц. педагог
10	в течение года	Отчёт по количеству учащихся, состоящих на учёте в ОДН и ВШК	Гагарина Н.А. Соц. педагог
11	ежемесячно	Ежемесячные отчёты по профилактической работе на административном совете	Гагарина Н.А. Соц. педагог
12	декабрь	Работа по профилактике ПАВ	Гагарина Н.А. Соц. педагог Кл. руководители
2.3. Работа с родителями			
1	сентябрь	-обновление данных социального паспорта школы	Гагарина Н.А. Соц.педагог, Классные руководители
2	сентябрь, январь	-сверка списков учащихся, состоящих на учёте в ОДН.	Гагарина Н.А. Соц.педагог
3	сентябрь-октябрь	Родительское собрание «Новый 2024-2025 учебный год: перспективы, возможности и успех».	Администрация школы
4	декабрь-январь	Родительское собрание «Семья и школа: взгляд в одном направлении»	Администрация школы, Гагарина Н.А. Соц.педагог, классные руководители
5	февраль-март	Родительское собрание «Особенности воспитания и социализации школьников»	Администрация школы
6	апрель-май	Родительское собрание «Роль родителей в процессе выбора	Администрация школы

		профессии и самоопределения учащихся».	
2.4. Профилактическая работа			
1	сентябрь	Месячник «Каждый ребёнок школьного возраста – за партой».	Гагарина Н.А. Соц.педагог
2	в течение года	-осуществление контроля над посещаемостью уроков и поведением детей из группы «риска»	Гагарина Н.А. Соц.педагог
3	1 раз в месяц	-организация профилактических советов с приглашением учеников и их родителей, нарушителей дисциплины	Гагарина Н.А. Соц.педагог, Классные руководители
4	1 раз в месяц классный час по необходимости в течение года по необходимости	-организация дней профилактики: *лекции, беседы специалистов в классах (врачи-наркологи, психологи) *индивидуальные консультации с учащимися и представителями ц. «Подросток», ц. «Семья» *рейды в неблагополучные семьи с инспектором ц. «Подросток», ц. «Семья»	Гагарина Н.А. Соц.педагог, Кл. руковод-ли Гагарина Н.А. Соц.педагог, Кл. руковод-ли Гагарина Н.А. Соц.педагог, инспектор
5	1 раз в четверть	Цикл бесед нарколога из наркологического диспансера на классных часах.	Гагарина Н.А. Соц. педагог
6	сентябрь	-проверка информации об устройстве выпускников, состоящих на ВШК и в инспекции ОДН в ОУ	Гагарина Н.А. Соц.педагог, Классные руководители
7	1 раз в полугодие	-оказание детям из многодетных и малообеспеченных семей материальной помощи	Гагарина Н.А. Соц.педагог, Отдел опеки
8	в течение года	-контроль учебной деятельности опекаемых детей, их оздоровлением, составление списков опекаемых выпускников для бронирования мест в учебных заведениях, посещение на дому	Гагарина Н.А. Соц.педагог, Классные руководители

9	май	-трудоустройство на летний период детей из группы «риска» и опекаемых детей	Гагарина Н.А. Соц. педагог Кл. руководители
2.5.1 Профилактические советы			
1	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	1.Задачи и порядок деятельности совета профилактики правонарушения. Анализ работы проф. Совета за прошлый уч.год. Планирования работы. Акция «Все учащиеся за партией» 2.Выполнения Закона «Об образовании» - итоги месячника по участию в акции «Все учащиеся – за партией» 3.Межведомственный день профилактики «Трудный подросток». 4.Девиянтное поведение подростков и пути их решения. 5. Мотивация к учебной деятельности несовершеннолетних подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. 6.Консультативная и методическая помощь родителям в воспитании детей. 7. «Дети без семьи» - встречи с родителями, игнорирующими обязанности родителей. 8.Проблемы охраны физического, психического и нравственного здоровья. 9. « о повышении родительской ответственности за воспитание детей в летний период.	Гагарина Н.А. Соц. педагог Кл. руководители
2.6. Организация занятости «трудных» во внеурочное время			
1	сентябрь	Организация занятости «трудных» во внеурочное время	Гагарина Н.А. Соц. педагог, Кл. руководители
2	сентябрь в течение года	-осуществление контроля посещаемости «трудных» детей кружков, секций, оказание помощи в выборе занятий по интересам	Гагарина Н.А. Соц. педагог

3	сентябрь	-сдать список занятости «трудных» детей в кружках, секциях в ОДН	Гагарина Н.А. Соц.педагог
4	1 раз в полугодие	-сдать информацию о видах дополнительного образования учащихся в школе (кружки, секции) в ОДН	Гагарина Н.А. Соц. педагог Классные руководители
5	в течение года	-организация экскурсий для детей опекаемых и «трудных» детей в ЦВИНП и в ц. «Антиспид»	Гагарина Н.А. Соц. педагог Кл. руководители
2.7. Работа с педколлективом			
1	в течение года	-собеседование с классными руководителями по профилактической работе	Гагарина Н.А. Соц.педагог
2	в течение года	-посещение классных часов по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, аморального поведения	Гагарина Н.А. Соц.педагог
3	в течение года	-информирование (выступление) классных руководителей, учителей-предметников о поступивших документах и ознакомление с документами	Гагарина Н.А. Соц.педагог
4	1 раз в полугодие	-отчёты классных руководителей начальной школы и 5-9 классов о работе с опекаемыми детьми и учащимися из неблагополучных семей	Гагарина Н.А. Соц.педагог, Классные руководители
5	декабрь, апрель	-анализ успеваемости за год опекаемых детей, учащихся, состоящих на и учёте в ОДН	Классные руководители Гагарина Н.А. Соц. педагог

3.План работы психологической службы

№	Сроки	Мероприятия	Ответственные
1.	В течение года	Индивидуальное консультирование родителей, учащихся и педагогов, диагностирование учащихся, имеющих проблемы в учебе и поведении, составление заключений, подготовка документов на ПМПК.	Булдакова ЕС,

2	Октябрь	Оценка эмоционального отношения к учению(по Спилберг –Андреевой), анкета «Микроклимат классного коллектива», «Выявление уровня тревожности» 10кл	Булдакова Е.С.
3.	октябрь, апрель	Оценка уровня тревожности (тест Филлипса)5 кл	Булдакова ЕС
4.	октябрь	Карта наблюдений Стотта 1 кл	Булдакова ЕС, кл.руков-ли
5.	декабрь	Я и мой учитель (анкета о взаимоотношениях между учащимися и учителями)7 кл.	Булдакова ЕС
6.	январь	Тест Холланда, тест Голомштока(9,11кл)	Булдакова ЕС
7.	март	Опросник ДДО Климова, тест Холланда 8 кл	Булдакова Е.С.

Методическая работа с учителями

8.	ноябрь	Семинар «Принципы бесконфликтного общения»	Булдакова Е.С.
9.	январь	Семинар «Психологические особенности подростков»	Булдакова Е.С.
10.	ноябрь	Педсовет «Адаптация учащихся 5 классов к новым условиям обучения»	Булдакова Е.С.
11	ноябрь	Адаптация учащихся 10 классов:факторы влияния.	Булдакова Е.С.

Работа с родителями

12	октябрь	Род. собр. Трудности адаптации первоклассников к школе (1 кл.)	Булдакова Е.С.
13	Январь	Правильные пути выбора профессии(5-11кл)	Булдакова Е.С.
14	март	О снятии психоэмоционального напряжения в период подготовки к экзаменам (9,11кл)	Булдакова Е.С.

Коррекционная деятельность

1.	октябрь, ноябрь	Адаптация первоклассников к школе (занятия 1 раз в неделю, по группам с учащимися с низким уровнем адаптации)	Булдакова Е.С. Психолог
2.	февраль, март	«Работа с эмоциями», занятия 1 раз в неделю по группам (1 класс)	Булдакова Е.С., психолог

Психологическое просвещение и профилактика			
3.	Сентябрь	Родительские собрания по классам: «Особенности адаптации первоклассника»	Психолог
4.	Декабрь	-выступление перед родителями по теме: «Психологические особенности подростков», 7-8 кл.	Психолог, кл.руководители
5.	Март	«Как правильно выбирать профессию», 8-10 кл.	психолог школы
6.	Апрель	Как эффективно готовиться к экзаменам (выступления на род. собраниях, практические занятия с выпускниками)	психолог школы
Консультативная деятельность			
7.	В течение года	-индивидуальные консультации с родителями по вопросам воспитания детей группы риска	Психолог школы
8.	В течение год	Индивидуальные консультации с учащимися, оказавшимися в сложной жизненной ситуации	Психолог школы
9.	В течение года	Индивидуальные консультации с учителями с целью более эффективного взаимодействия с учащимися и родителями.	Психолог школы

Раздел III. Руководство образовательным процессом.

3.1. План заседаний педагогического совета.

№	сроки	мероприятие	ответственные
1	август	«Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год. Основные направления деятельности школы в 2024-2025 году».	Ульянов В.П., директор школы
2	март	«Духовно-нравственное воспитание - основа успешного развития личности»	Т.Н. Мосина, зам. директора по ВР. Савакова Е.А., зам. директора по УВР Н.А. Шиврина, зам. директора по УВР
3	май	«О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11	Ульянов В.П. директор школы,

		классов и о переводе в следующий класс учащихся 1-8,10 классов». О выполнении учебных программ.	заместители директора по УВР.
4	июнь	Итоги государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.	Ульянов В.П. директор школы, Павленко М.Н., зам. директора по УВР.

3.1.2. Педагогические советы (малые)

№	сроки	мероприятие	ответственные
1	ноябрь	Адаптация учащихся 1-х классов	Шиврина Н.А., зам. директора по УВР
2	ноябрь	«Адаптация учащихся 5-х классов и преемственность обучения при переходе в среднюю ступень обучения»	Савакова Е.А., зам. директора по УВР
3	ноябрь	«Адаптация учащихся 10 класса и преемственность обучения при переходе на старшую ступень обучения»	Павленко М.Н., зам. директора по УВР
4	июнь	«О выдаче аттестатов об основном общем среднем образовании выпускникам 9-х классов»	Ульянов В.П. директор школы Павленко М.Н., зам. директора по УВР
5	июнь	«О выдаче аттестатов о среднем общем образовании выпускникам 11 классов»	Ульянов В.П. директор школы Павленко М.Н., зам. директора по УВР

3.2 План совещаний при директоре школы.

№	сроки	мероприятие	ответственные
1	сентябрь	Анализ результатов ГИА и ЕГЭ за 2023-2024 учебный год»	Ульянов В.П. директор школы

2	октябрь	«Анализ организации дежурства по школе и столовой. Обсуждение нормативных документов»	Ульянов В.П. директор школы
3	ноябрь	«Итоги контроля хода выполнения плана работы школы. Итоги школьного тура олимпиад.»	Ульянов В.П. директор школы
4	декабрь	«Расстановка кадров на 2025-2026 уч.год. Итоги комплектования.»	Ульянов В.П. директор школы
5	февраль	«Электронный журнал как средство оптимизации учебного процесса»	Ульянов В.П., директор школы; Савакова Е.А., зам. директора по УВР, Павленко М.Н., зам. директора по УВР
6	март	«Инструктаж для членов комиссии по сверке отметок по правилам ведения документации».	Ульянов В.П., директор школы
7	апрель	Совещание при директоре: «Анализ работы профилактического совета»	Гагарина Н.А. Соц. педагог Мосина Т.Н., зам. директора по ВР

3.3. Совещания при заместителе директора школы

№	сроки	мероприятие	ответственные
1	Август - сентябрь	Планирование работы школы на 2024-2025 учебный год. Организация и проведение «Месячника безопасности».	Мосина Т.Н.
2	Август - сентябрь	Организация ПОУ в 2023-2024 учебном году	Шиврина Н.А., зам. директора по УВР
3	сентябрь	«ФГОС - внеурочная деятельность -важнейший компонент современного образовательного процесса в школе».	Мосина Т.Н.
4	сентябрь	«Инструктаж по соблюдению правил ведения личных дел учащихся. Работа с ЭЖ.	Савакова Е.А., зам. директора по УВР,

		Выполнение требований единого орфографического режима. Начало месячника по выполнению закона РФ «Об образовании». Работа по социальной поддержке участников образовательного процесса»	Гагарина Н.А., соцпедагог
5	сентябрь	Оформление школьной документации. Выполнение требований единого орфографического режима.	Шиврина Н.А., зам. директора по УВР
6	октябрь	«Состояние работы по ОТ, предупреждению детского травматизма, обеспечение безопасности ОУ и его антитеррористической защищенности»	Балакинеа А.Н., специалист по ОТ, Берестова С.А., зам.директора по АХР
7	октябрь	Итоги проверки тетрадей по рус.языку, математике 5 кл.	Савакова Е.А., зам. директора по УВР
8	октябрь	О результатах входного контроля по математике и русскому языку во 2-4 классах	Шиврина Н.А., зам. директора по УВР
9	октябрь	«Критерии успешного воспитания» (по программе Развития «Школа социального успеха»).	Мосина Т.Н., зам. директора по ВР
10	ноябрь	«Профилактическая направленность работы классного руководителя как одно из основных направлений в формировании ЗОЖ».	Мосина Т.Н., зам. директора по ВР
11	ноябрь	Итоги 1 четверти	Шиврина Н.А., зам. директора по УВР, Савакова Е.А., зам. директора по УВР; Павленко М.Н., зам. директора по УВР
12	ноябрь	О проведении школьного тура НПК	Шиврина Н.А., зам. директора по УВР
13	декабрь	«Анализ травматизма за 2024 год. Анализ участия учащихся в муниципальном туре	Балакина А.Н., специалист по ОТ,

		Всероссийской предметной олимпиады».	Савакова Е.А., зам. директора по УВР
14	декабрь	«Об индивидуальной работе учителей по ликвидации пробелов в знаниях».	Шиврина Н.А., зам. директора по УВР, Савакова Е.А., зам. директора по УВР; Павленко М.Н., зам. директора по УВР
15	декабрь	Подготовка к промежуточной (полуугодовой) аттестации	Шиврина Н.А., зам. директора по УВР, Савакова Е.А., зам. директора по УВР; Павленко М.Н., зам. директора по УВР
16	декабрь	«Права и обязанности несовершеннолетних подростков» (программа «Воспитание законопослушного гражданина)	Мосина Т.Н., зам.директора по ВР, Морозов Д.А.
17	январь	Итоги тематического контроля: «Индивидуальная работа учителей по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся»	Шиврина Н.А., зам. директора по УВР, Савакова Е.А., зам. директора по УВР; Павленко М.Н., зам. директора по УВР
18	январь	Анализ деятельности кл. руководителей по реализации программы формирования основ безопасности обучающихся на дорогах и улицах города.	Мосина Т.Н., зам.директора по ВР
19	январь	Итоги 2 четверти. Коррекционная работа со слабоуспевающими детьми	Шиврина Н.А., зам. директора по УВР, Савакова Е.А., зам. директора по УВР; Павленко М.Н., зам. директора по УВР
20	февраль	«Аспекты взаимодействия детских военно-патриотических объединений»	Мосина Т.Н., зам.директора по ВР
21	март	« Деятельность классного руководителя по организации профессионального самоопределения учащихся»	Мосина Т.Н., зам.директора по ВР

22	март	«Итоги успеваемости в 3 четверти. Анализ проведенных диагностических работ в формате ЕГЭ и ОГЭ».	Шиврина Н.А., зам. директора по УВР Савакова Е.А., зам. директора по УВР; Павленко М.Н., зам. директора по УВР
23	апрель	«Организация условий для подготовки обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году».	Павленко М.Н., зам. директора по УВР
24	апрель	«Педагогика взаимодействия семьи и школы»	Мосина Т.Н., зам. директора по ВР
25	май	Психолого- педагогическое сопровождение организации летнего отдыха детей.	Мосина Т.Н., зам. директора по ВР

IV. План внутришкольного мониторинга

	сроки	мероприятие	ответственные
1	октябрь	Входной контроль в 5, 10 классах с целью выявления трудностей в период адаптации.	Савакова Е.А., зам. директора по УВР, Павленко М.Н., зам. директора по УВР
2	сентябрь	Проведение входных контрольных работ по предметам в 5-11 классах.	Савакова Е.А., зам. директора по УВР, Павленко М.Н., зам. директора по УВР
3	сентябрь	Содержание планов воспитательной работы	Мосина Т.Н., зам.директора по ВР
4	сентябрь	Комплектование коллективных творческих объединений, кружков и секций. Деятельность воспитателей ГПД.	Мосина Т.Н., зам.директора по ВР
5	сентябрь	Входные контрольные работы во 2 – 4 классах по математике и русскому языку	Шиврина Н.А., зам.директора по УВР
6	сентябрь, апрель	Посещение учителями начальной школы уроков в 5-х классах.	Шиврина Н.А. зам. директора по УВР, учителя начальной школы

7	октябрь	Профилактика правонарушений в подростковом возрасте (6-7 классы)	Мосина Т.Н., зам. директора по ВР
8	октябрь	Входные контрольные работы в 10 классе по алгебре и русскому языку	Павленко М.Н., зам. директора по УВР
9	октябрь	Проверка ведения тетрадей по русскому языку и математике в 10 классе	Павленко М.Н., зам. директора по УВР
10	ноябрь	Выполнение орфографического режима в тетрадях по русскому языку и математике	Шиврина Н.А., зам.директора по УВР
11	декабрь	Полугодовые контрольные работы по математике и русскому языку во 2 – 4 классах	Шиврина Н.А., зам.директора по УВР
12	декабрь	Классные часы по профилактике ДДТТ (один класс в каждой параллели)	Мосина Т.Н., зам.директора по ВР
13	декабрь	Полугодовые контрольные работы в 5- 11 классах по русскому языку и математики	Савакова Е.А., зам. директора по УВР Павленко М.Н., зам.директора по УВР
14	декабрь	Проверка качества заполнения электронного журнала	Савакова Е.А., зам. директора по УВР, Павленко М.Н., зам. директора по УВР Шиврина Н.А., зам. директора по УВР
15	январь	Деятельность руководителей кружков по реализации общеразвивающих программ дополнительного образования	Мосина Т.Н., зам.директора по ВР
16	январь	Психологическое тестирование 5, 9, 11 классов: «Изучение мотивов учебной деятельности учащихся»	Булдакова Е.С., педагог-психолог
17	январь	Проверка тетрадей по русскому языку в 1-4 классах «Выполнение орфографического режима»	Шиврина Н.А., зам.директора по УВР
18	февраль	Мониторинг работы классных руководителей в классах военно-патриотического направления.	Мосина Т.Н., зам.директора по ВР

19	февраль	Административные контрольные работы в 5-х классах по географии	Савакова Е.А., зам. директора по УВР
20	март	Система взаимодействия педагогов и родителей в 5, 10 классах	Мосина Т.Н., зам.директора по ВР
21	март	Проверка качества заполнения электронного журнала	Савакова Е.А., зам. директора по УВР, Павленко М.Н., зам.директора по УВР, Шиврина Н.А., зам.директора по УВР
22	апрель	Деятельность классных руководителей в 9-11 классах в рамках профориентационной работы	Мосина Т.Н., зам.директора по ВР
23	апрель	Тематический контроль: «Организация условий для подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации»	Павленко М.Н., зам.директора по УВР
24	апрель-май	Проведение промежуточных (годовых) контрольных работ по предметам в 1-11 классах	Савакова Е.А., зам. директора по УВР, Павленко М.Н., зам.директора по УВР, Шиврина Н.А., зам. директора по УВР
25	май	Административные контрольные работы в 8-х классах по математике, русскому языку и предметам по выбору	Павленко М.Н., зам.директора по УВР
26	май	Проверка качества заполнения электронного журнала	Савакова Е.А., зам. директора по УВР, Павленко М.Н., зам.директора по УВР, Шиврина Н.А., зам.директора по УВР
27	сентябрь - май	Проверка журналов платных образовательных услуг и групп продленного дня	Шиврина Н.А., зам.директора по УВР

V. План по информатизации образовательного пространства.

№	сроки	мероприятие	ответственные
1	сентябрь	Консультирование учителей по использованию ИКТ в учебном процессе.	Шиврина Н.А., Савакова Е.А., Павленко М.Н. зам. директора по УВР
2	ноябрь	Проведение совещания при заместителе директора школы: «Анализ ведения электронного классного журнала»	Шиврина Н.А. и Савакова Е.А., Павленко М.Н. зам. директора по УВР
3	сентябрь	Корректировка базы данных для электронного журнала	Гурьева Н.В., администратор ЭЖ
4	1 раз в четверть	Анализ заполнения электронного журнала.	Шиврина Н.А. и Савакова Е.А., зам. директора по УВР; Павленко М.Н., зам. директора по УВР
5	сентябрь	Обучить вновь принятых учителей – предметников навыкам работы с ЭЖ	Гурьева Н.В., администратор ЭЖ
6	сентябрь	Ввести КТП по предметам в ЭЖ	Гурьева Н.В., администратор ЭЖ
7	сентябрь	Ввести первичные данные в ЭЖ	Гурьева Н.В., администратор ЭЖ

VI. План проведения семинаров

№	сроки	мероприятие	ответственные
1	сентябрь	Дисциплина на уроке	Булдакова Е.С., педагог-психолог
2	сентябрь	Программа преподавания ПДД в 2024-2025гг	Мосина Т.Н., зам.директора по ВР
3	октябрь	Способы адаптации учащихся 5,10 классов к новым условиям обучения	Булдакова Е.С. педагог-психолог
4	ноябрь	Семинар: «Цифровая образовательная среда – новые возможности обучения детей.»	Шиврина Н.А. зам.директора по УВР

			Савакова Е.А., зам.директора по УВР; Павленко М.Н., зам.директора по УВР
5	декабрь	«Использование ЦОР и ЭОР на уроках»	Косарева Е.А., Гурьева Н.В.
6	декабрь	Семинар «Внеурочная деятельность в рамках ФГОСов третьего поколения»	Мосина Т.Н., зам.директора по ВР
7	январь	Семинар: "Одаренные дети и как с ними работать"	Павленко М.Н., зам. директора по УВР Шиврина Н.А., зам. директора по УВР Савакова Е.А., зам. директора по УВР
8	январь	Семинар «Как обезопасить жизнь школьника на улицах большого города»	Мосина Т.Н., зам.директора по ВР
9	март	Учет возрастных особенностей учащихся в работе учителя	Булдакова Е.С.
10	апрель	Семинар: «Контроль знаний – как одно из важнейших средств процесса повышения эффективности образовательного процесса в рамках обновленных ФГОС.»	Шиврина Н.А., зам. директора по УВР Савакова Е.А., зам. директора по УВР, Павленко М.Н., зам.директора по УВР

VII. План воспитательной и внеклассной работы

1	сентябрь	Торжественная линейка «Здравствуй школа!» Месячник безопасности. Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!» Открытие клуба «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» Туристический слёт Акция «Чистый город» Пешеходный марафон «Мой город» Легкоатлетический осенний кросс Классные часы по направлениям: ЗОЖ, право, нравственность, патриотизм. Ижевская кругосветка	Мосина Т.Н. Мосина Т.Н. Степанова А.Ф. Белякова Л.П. Умеров Е.Д. Белякова Л.П. Морозов Д.А. Глуценко А.Д. Классные руководители
---	----------	--	--

2	октябрь	Концерт, посвящённый ДНЮ УЧИТЕЛЯ Музейные уроки 1-4 кл «История спорта Удмуртии» Городская игра «Семеро смелых» 7-8 кл. Военно-спортивная игра «Тропа испытаний» Единый день профилактики Классные часы по направлениям: ЗОЖ, право, нравственность, патриотизм. Неделя безопасности Осенний марафон добрых дел Марш-бросок, посвящённый Дню войск специального назначения	Мосина Т.Н. Белякова Л.П. Классные руководители Умеров Е.Д. Косарева Е.А. Гагарина Н.А. Мосина Т.Н. Классные руководители Мосина Т.Н.
3	ноябрь	День народного единства. Этнокультурное развитие народов Удмуртии. Линейки по итогам 1 четверти Акция «Чистый город» Театральный фестиваль «Год Семьи в России» Правовая игра «Я- гражданин России» 9-11 кл. Праздник «Посвящение в первоклассники» Экскурсии по г. Ижевску 1-4 кл. Классные часы по направлениям: ЗОЖ, право, нравственность, патриотизм.	Мосина Т.Н. Белякова Л.П. Мосина Т.Н. Белякова Л.П. Мосина Т.Н. Классные Руководители Мосина Т.Н. Морозов Д.А. Белякова Л.П. Родительские комитеты, Белякова Л.П. Классные руководит.
4	декабрь	Праздник «Спартакиада детей и родителей» Городской научный турнир «Интеллектуалы – вперёд» 9-11 Смотр отрядов ЮИД День юнармейца «День героев Отечества» Конкурс новогодней игрушки Праздник «Новогодний Разгуляй» 1-11 кл. Конкурс новогодних стенгазет. Новогодние представления 1-7 кл. Классные часы по направлениям: ЗОЖ, право, нравственность, патриотизм. Неделя безопасности НПК «Первые шаги в науку» (1 – 4 классы)	Глушченко А.Д. Мосина Т.Н. Совет старшеклассников Степанова А.Ф. Умеров Е.Д. Совет старшеклассников Мосина Т.Н. Белякова Л.П. Мосина Т.Н. Классные руководители Мосина Т.Н. Шиврина Н.А.

5	январь	Конкурс плакатов «Земля – наш общий дом» Городской конкурс «Собственный голос» Линейки по итогам 2 четверти Турнир «Чудо-шашки» 1-7 кл. День юнармейца Классные часы по направлениям: ЗОЖ, право, нравственность, патриотизм. Конкурс снежных фигур Конкурс художественного слова	Ляпкало Н.Л. Мосина Т.Н. Павленко М.Н. Шиврина Н.А. Савакова Е.А. Белякова Л.П. Умеров Е.Д. Классные руководители Белякова Л.П.
6	февраль	Открытие месячника по военно-патриотическому воспитанию День юнармейца Военно-спортивная игра «Зарница» Соревнования по дартцу 1-4 кл. НПК «Юность науке и технике» Зимний футбол 3-7 кл. Посещение национального музея Конкурс военно-патриотической песни Парад исторических войск Военно-спортивная эстафета для юнармейских классов Городской астрономический турнир Праздник «Богатырские забавы» Классные часы по направлениям: ЗОЖ, право, нравственность, патриотизм. Встреча с участниками локальных войн Театрализованная программа «Весёлый светофор»	Мосина Т.Н. Умеров Е.Д. Белякова Л.П. Павленко М.Н. Белякова Л.П. Классные руководители Мосина Т.Н. Умеров Е.Д. Глушченко А.Д. Глухова Н.В. Классные руководители Мосина Т.Н. Косарева Е.А. Степанова А.Ф.
7	март	Праздник «Проводы зимы» Торжественное собрание, посв. 8 Марта! Конференция по школьному самоуправлению Акция «Чистый город» Классные часы по направлениям: ЗОЖ, право, нравственность, патриотизм. Неделя безопасности	Мосина Т.Н. Мосина Т.Н. Совет старш.-ов Мосина Т.Н. Белякова Л.П. Классные руководители Мосина Т.Н.
8	апрель	Весенняя неделя добра Интеллектуальная игра «Компьютерный гений» 2-4кл.	Белякова Л.П. Гагарина Н.А. Гурьева Н.В.

		Смотр портфолио «Мир моих достижений» День защиты детей Акция «Чистый город» Конкурс стихов, посв. Дню Победы 1-7 кл. Эстафета «Дружба» Конкурс по спортивным бальным танцам Классные часы по направлениям: ЗОЖ, право, нравственность, патриотизм.	Совет старшеклассников Белякова Л.П. Белякова Л.П. Мосина Т.Н. Глуценко А.Д. Вавилова К.В. Классные руководители
9	май	Вахта Памяти, посв. Победе в ВОВ Шествие на Нагорное кладбище День семьи Праздник «Честь школы» Праздник «Последнего звонка» Акция «Чистый город» Акция «Внимание - дети!» Праздник «Прощание с начальной школой» Классные часы по направлениям: ЗОЖ, право, нравственность, патриотизм. Неделя безопасности	Мосина Т.Н. Иванов О.В. Белякова Л.П. Мосина Т.Н. Белякова Л.П. Степанова А.Ф. Шиврина Н.А. Классные руководители Мосина Т.Н.
10	июнь	Организация и деятельность спортивно-оздоровительной площадки Работа школьного лагеря Выпускные вечера 9,11 кл.	Мосина Т.Н. Гагарина Н.А. Мосина Т.Н.

7.2 Работа с волонтерским отрядом

1	сентябрь	Городской турслёт «День здоровья»	Гагарина Н.А. Руководитель ВО
2	сентябрь	Совещание руководителей ВО Первомайского района	Гагарина Н.А. Руководитель ВО
3	сентябрь	Оформление паспорта отряда	Гагарина Н.А. Руководитель ВО
4	сентябрь	Оформление подписки на газету «ЖИВИ»	Гагарина Н.А. Руководитель ВО
5	сентябрь- февраль	Участие в творческом конкурсе «Проба пера»	Гагарина Н.А. Руководитель ВО
6	сентябрь - июнь	Участие в Городском фестивале «Добрый город»	Гагарина Н.А. Руководитель ВО
7	октябрь	Городской семинар «Соц. проект –инструмент изменения»	Гагарина Н.А. Руководитель ВО

8	октябрь	Городской семинар по черлидингу для руководителей ВО	Гагарина Н.А. Руководитель ВО
9	октябрь- апрель	Городская интеллектуальная игра «Лидер здоровья»	Гагарина Н.А. Руководитель ВО
10	ноябрь	Городской семинар «Проба пера»	Гагарина Н.А. Руководитель ВО
11	ноябрь - декабрь	Конкурс соц. проектов «Будущее – это мы!»	Гагарина Н.А. Руководитель ВО
12	ноябрь	Акция «Стоп, сигарета!»	Гагарина Н.А. Руководитель ВО
13	декабрь	Республиканский форум «Добровольцы Удмуртии»	Гагарина Н.А. Руководитель ВО
14	декабрь	Конкурс игровых программ «Играйте на здоровье!»	Гагарина Н.А. Руководитель ВО
15	декабрь	Акция «Анти – СПИД»	Гагарина Н.А. Руководитель ВО
16	декабрь	День волонтера	Гагарина Н.А. Руководитель ВО
17	декабрь- январь	Городской конкурс интернет – страничек волонтерских отрядов	Гагарина Н.А. Руководитель ВО
18	февраль	Конкурс «Лидер года»	Гагарина Н.А. Руководитель ВО
19	февраль	Конкурс « Волонтер года»	Гагарина Н.А. Руководитель ВО
20	февраль	Районный семинар для руководителей и волонтеров со специалистами	Гагарина Н.А. Руководитель ВО
21	март	Первенство г. Ижевска по черлидингу	Гагарина Н.А. Руководитель ВО
22	апрель	Районный фестиваль волонтерских отрядов « Наши успехи – в наших руках!»	Гагарина Н.А. Руководитель ВО
23	апрель	Республиканская акция «Неделя добра»	Гагарина Н.А. Руководитель ВО
24	май	Круглый стол по итогам года, подготовка отчёта	Гагарина Н.А. Руководитель ВО
25	в течение года	Участие в городской социальной акции «ЖИВИ, добро!»	Гагарина Н.А. Руководитель ВО
26	в течение года	Волонтерские посиделки - предложение	Гагарина Н.А. Руководитель ВО
27	ежемесячно	Совещание руководителей ВО	Гагарина Н.А. Руководитель ВО
28	ежемесячно	Участие в подготовке городской газеты «ЖИВИ»	Гагарина Н.А. Руководитель ВО

VIII. План работы библиотеки

1	Сентябрь	Инвентаризация библиотечного фонда учебников в школе	Библиотекарь
2	Декабрь	Пересмотр и разработка (при необходимости) нормативных документов, регламентирующих деятельность школы по обеспечению обучающихся учебниками	Библиотекарь, директор
3	Февраль	Проведение совещания с классными руководителями и учителями-предметниками о порядке обеспечения учебниками обучающихся, о порядке формирования заказа на предстоящий учебный год	Савакова Е.А., Шиврина Н.А., заместители директора по УВР
4	Март	Корректировка и утверждение списка учебников, планируемых к использованию в образовательном процессе учреждения в предстоящем учебном году в соответствии с действующим федеральным перечнем	Учителя- предметники Библиотекарь Заместители директора по УВР
5	Апрель	Формирование заказа на учебники	Библиотекарь
6	Апрель	Выявление излишков учебников с целью внесения в банк данных обменного фонда	Библиотекарь
7	Май	Определение минимального перечня дидактических материалов для обучающихся/рабочие тетради, контурные карты и т.д./, приобретаемых на средства родителей, и доведение его до сведения родителей	Классные руководители Учителя- предметники
8	Май-июнь	Обеспечение строгого учета выданных учебников в начале учебного года и принятых в конце учебного года от обучающихся.	Классные руководители Библиотекарь
9	Август	Распределение учебников по классам	Библиотекарь
10	По мере поступления	Постановка новых учебников на учет	Библиотекарь

11	До 05.09	Анализ уровня обеспеченности учебниками обучающихся	Библиотекарь
12	1 раз в четверть Постоянно Постоянно	Проведение рейдов по сохранности учебников. Обеспечение сохранности учебников учителями-предметниками по своим предметам. Осуществление классными руководителями контроля за сохранностью учебников, выданных обучающимся.	Библиотекарь Учителя-предметники Классные руководители
13	Август-сентябрь До 01.07	Ознакомление родителей с правилами пользования учебниками и мерами ответственности за утерю или порчу учебников. Обеспечение восстановления за счет собственных средств утраченных учебников из фонда школы	Классные руководители Библиотекарь Родители

IX. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

№	Дата	Мероприятия	Исполнитель
		<i>Работа с коллективом школы</i>	
1.	июль	Участие в приёмке школы к новому учебному году.	Администрация школы.
2.	август	Учёба классных руководителей «Программа изучения основ формирования безопасного поведения несовершеннолетних на улицах и дорогах»	Зам. директора по ВР: Мосина Т.Н.
3.	август	Совещание «Организации работы по профилактике ДДТТ в 2024-2025 учебном году»	Зам. директора по ВР: Мосина Т.Н.
4.	1.09 – 10.09.2024	Тематический контроль в 2-4 классах по вопросу деятельности кл. руководителя, связанного с профилактикой дорожного травматизма	Зам. директора по ВР: Мосина Т.Н.
5.	сентябрь	Входная диагностика в 1-11 классах. Тестирование «Знаешь ли ты обязанности пешеходов?»	Классные руководители
6.	январь	Семинар «Как обезопасить жизнь школьников на улицах большого города»	Зам. директора по ВР: Мосина Т.Н.

		Работа с учащимися школы	
7.	сентябрь	Всероссийская акция «Внимание – дети!» (по определённому плану)	Зам. директора по ВР: Мосина Т.Н.
8.	октябрь	Совещание «Анализ работы классных руководителей в рамках месячника безопасности»	Зам. директора по ВР: Мосина Т.Н.
9.	В течение года	Работа отряда ЮИД по плану.	Зам. директора по ВР: Мосина Т.Н.
10.	В течение года	Дежурство дорожных патрулей на пешеходных переходах.	Степанова А.Ф., руководитель отряда ЮИД
12.	ноябрь	Районный этап городского смотра- конкурса отрядов ЮИД	Зам. директора по ВР Мосина Т.Н., Руководитель отряда ЮИД Степанова А.Ф.
13.	В течение года	Игровые программы по ПДД, просмотр фильмов по безопасности дорожного движения на улицах города	Зам. директора по ВР: Мосина Т.Н.
14.	В течение года	Выход инспекторов по БДД в классы и на родительские собрания.	Инспектор ГИБДД Первомайского района.
15.	В течение года	Обновление стендов по ПДД. Оформление рекреации «Территория безопасной деятельности»	Степанова А.Ф.
16.	В течение года	Проведение классных часов по ПДД	Классные руководители.
17.	1 раз в четверть.	Недели безопасности перед каждым каникулами.	Зам. директора по ВР: Мосина Т.Н.
18.	сентябрь	Всероссийская акция «Дорога – символ жизни»	Педагог-организатор Белякова Л.П.
19.	октябрь	Конкурс агитбригад «Учите азбуку Дороги»	Классные руководители.
20.	октябрь	Фестиваль юных инспекторов движения.	Степанова А.Ф., руководитель отряда ЮИД
21.	ноябрь	Акция «Всемирный день памяти жертв ДТП».	Зам. директора по ВР: Мосина Т.Н.
22.	декабрь	Смотр отрядов ЮИД	Зам. директора по ВР: Мосина Т.Н.
21.	март	Участие в районном конкурсе «Весёлый светофор»	Зам. директора по ВР: Мосина Т.Н.
22.	май	Районные соревнования «Безопасное колесо»	Степанова А.Ф.
23.	январь	Смотр классных уголков по правилам дорожного движения.	Зам. директора по ВР: Мосина Т.Н.
24.	В течение года	Игровые программы по ПДД	Отряд ЮИД

25.	июнь	Работа по ПДД в пришкольном оздоровительном лагере.	Начальник лагеря Гагарина Н.А.
		<i>Работа с родителями</i>	
26.	В течение года	Родительские собрания, лектории по безопасности дорожного движения	Зам. директора по ВР: Мосина Т.Н.
27	Сентябрь 2024г.	Собрание родителей первоклассников «Психологические аспекты адаптации ребёнка к новой образовательной среде. Внимание дорога!»	Зам. директора по ВР: Мосина Т.Н., инспектор ГИБДД
28.	В течение года	Индивидуальные собеседования с родителями, чьи дети стали участниками ДТП	Зам. директора по ВР: Мосина Т.Н., классные руководители

Х. План работы по охране труда

№	Дата	Мероприятия	Исполнитель
1.	Август	Проверка состояния учебных кабинетов, спортивного зала, мастерских	Балакина А.Н., специалист по ОТ, Берестова СА, зам. директора по АХР
2.	1 раз в четверть	Проверка документации по ОТ в спортзале, кабинете физики, химии, технологии, информатики, биологии	Ульянов В.П., директор школы, Балакина А.Н., специалист по ОТ
3.	Сентябрь, январь	Инструктаж по охране труда с сотрудниками школы	Балакина А.Н., специалист по ОТ
4.	Ежеквартально	Контроль за состоянием учебных кабинетов, спортивного зала, мастерских	Ульянов В.П., директор школы, Балакина А.Н., специалист по ОТ, Берестова СА, зам. директора по АХР
5.	декабрь	Учеба по пожаробезопасности с учителями, обслуживающим персоналом	Берестова СА, зам. директора по АХР
6.	октябрь	Проверка подготовки школы к зиме	Берестова СА, зам. директора по АХР
7.	ноябрь	Учеба учителей по первичной медпомощи.	Клюкина Е. В., мед. работник школы
8.	декабрь	Инструктаж с обучающимися по технике безопасности и	Классные руководители

		пожаротушению при проведении Новогодних праздников	
9.	февраль	Анализ состояния учебных кабинетов и их оснащения	Комиссия по охране труда
10.	март	Индивидуальные беседы по ОТ с учителями технологии, химии, физики, информатики, биологии, физкультуры	Балакина А.Н., специалист по ОТ
11.	май	Проверка подготовки школы к выпускным экзаменам и летним каникулам	Савакова Е.А., зам. директора по УВР Берестова СА, зам. директора по АХР
12.	декабрь	Совещание при директоре школы: «Итоги работы по ОТ»	Савакова Е.А., зам. директора по УВР, Балакина А.Н., специалист по ОТ
13.	январь	Конкурс рисунков по профилактике школьного травматизма	Ляпкало Н.Л., учитель ИЗО
14.	сентябрь Декабрь Март Май	Классные часы: • «Правила поведения на перемене» • «Поведение на новогодних вечерах» • «Опасный лед» • «Первая помощь при травмах»	Классные руководители

Показатели деятельности МБОУ «СОШ №31» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.	Общая численность учащихся	1216 человек
2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	645 человека
3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	481 человек
4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	90 человек
5.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	539 человека
6.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	607 человек
7.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	70 человек
8.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	445 человека 40,6%
9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,49
10.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,56
11.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл – 55,86
12.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	балл – 67,63
13.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базового уровня	3,91
14.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	1067 человек
15.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	762 человек 62,7 %

Таким образом, исходя из анализа учебно - воспитательной работы, школа ставит перед собой следующие *цели и задачи на 2024-2025 учебный год:*

Цель: создание оптимальных условий для развития духовно-нравственного гражданина, способного к успешной адаптации в современном обществе, на основе продуктивных технологий обучения и воспитания.

Задачи:

- Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина РФ;
- Создание условий для развития системно-деятельностного подхода, обеспечивающее гармоничное развитие личности;
- Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
- Развитие системы семейного воспитания, повышение роли родителей в воспитании и обучении детей; правовая защита личности ребёнка;
- Развитие системы дополнительного образования и внеклассной деятельности