

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №31»

426063, г. Ижевск, ул. Восточная, дом 1, тел. (факс): (3412) 68-01-37
тел.: (3412) 68-28-55 e-mail: mou-shk31@yandex.ru

ПРИНЯТО
решение
педагогического совета
протокол № 2
от 27.01.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 31»
В. П. Ульянов
Пр.№12 о/д от 30.01.2025г.

Положение

об углубленном изучении отдельных предметов на уровне начального основного,
основного общего образования

1. Общие положения

1.1. Положение об углубленном изучении отдельных предметов на уровне начального основного, основного общего образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №31» (далее - Положение) определяет особенности организации образовательной и воспитательной деятельности в 2-9 классах об углубленном изучении отдельных предметов МБОУ «СОШ №31» (далее - Школа) и регламентирует порядок приема/перевода в классы с углубленным изучением отдельных предметов и отчисления из них.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- Уставом Школы.

2. Учебный план

2.1. Учебный план формируется и утверждается приказом директора на один учебный год. Предметы учебного плана определяются с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывают этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

3. Порядок приёма и отчисления обучающихся

3.1. Классы с углубленным изучением отдельных предметов организуются на уровне начального основного, основного общего образования.

3.2. Набор в классы с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется на основании заявлений родителей и на основании результатов вступительных проверочных работ (2-9 классы).

3.2.1. Задания для вступительных проверочных работ разрабатываются учителями предметниками.

3.2.2. Вступительные проверочные работы проводятся учителями предметниками.

3.3. При начальном формировании классов с углубленным изучением отдельных предметов основанием для зачисления является успешно пройденные вступительные проверочные работы по учебным предметам с углубленным изучением в дальнейшем и среднегодовой балл по предметам с углубленным изучением.

При наличии у обучающего среднегодового балла по учебному предмету с углубленным изучением (в дальнейшем) ниже 3,5 и оценки «2» за вступительную проверочную работу по предмету с углубленным изучением (в дальнейшем) обучающийся не зачисляется в класс с углубленным изучением отдельных предметов.

При наличии оценки «2» за все проверочные работы по учебным предметам с углубленным изучением (в дальнейшем) обучающийся не зачисляется в класс с углубленным изучением отдельных предметов (независимо от среднегодового балла по данным предметам).

3.4. Для вновь прибывших обучающихся основным условием для зачисления в класс с углубленным изучением отдельных предметов является результат вступительных проверочных работ (не ниже оценки «4» по всем вступительным проверочным работам).

3.5. Ежегодно обучающиеся 4, 7 классов, желающие продолжить обучение в классах с углубленным изучением отдельных предметов, в конце учебного года пишут проверочные работы по данным учебным предметам. Основанием

для продолжения обучения в данном классе являются результаты за проверочные работы (не ниже оценки «3» по всем вступительным работам).

3.6. Обучающиеся в классах с углубленным изучением отдельных предметов на протяжении обучения (2-9 класс) могут быть переведены в общеобразовательный класс по причине неуспеваемости или низкого уровня обученности, или неудовлетворительного поведения (п. 3.7). Под низким уровнем обученности в классах с углубленным изучением отдельных предметов понимается наличие неудовлетворительных отметок за четверть по какой-либо из преподаваемых дисциплин (2-9 классы).

3.7. Основанием перевода обучающегося из класса с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательный класс может являться неудовлетворительное поведение обучающегося (должно подтверждаться документально – докладные о неудовлетворительном поведении от учителей предметников и/или протоколы совета профилактики).

Перевод обучающегося из класса с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательный класс может быть осуществлено только при наличии не менее 3 письменных докладных от учителей-предметников, непосредственно ведущих уроки в данном классе.

Администрация Школы письменно уведомляет родителей (законных представителей) о переводе обучающегося в общеобразовательный класс.

4. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса

4.1. Образование в классах с углубленным изучением отдельных предметов ориентировано на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, на формирование личности, готовой к творческой и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук.

4.2. Содержание образования в классах с углубленным изучением отдельных предметов определяется целями и задачами, ориентированными на формирование совокупности личностных характеристик выпускника класса - носителя культуры интеллигента, занятого умственным творческим трудом.

4.3. Цели открытия и функционирования классов с углубленным изучением отдельных предметов:

4.3.1. Дать образование на уровне, отвечающем требованиям развития науки и позволяющем личности интегрироваться в систему мировых и национальных культур.

4.3.2. Обеспечить общее, интеллектуальное, нравственное развитие личности средствами гуманизации содержания образования.

4.3.3. Формировать личность с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовую к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ.

4.3.4. Организация образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов строится на основе требований ФГОС ООО, учебного плана школы с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки обучающихся и методических рекомендаций для работы в классах данного вида.

4.3.5. Организация максимально эффективного процесса обучения с учетом физиологических, психологических особенностей обучающихся.

4.4. Предметное содержание каждого направления определяется в школе для классов с углубленным изучением отдельных предметов индивидуально.

4.5. Образовательный процесс в классах с углубленным изучением отдельных предметов носит личностную направленность, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к разным видам учебно-воспитательной деятельности, предусматривает различные формы, методы и технологии обучения, обеспечивающие формирование субъективных качеств личности, развитие физических, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

4.6. Педагогические технологии, используемые в классах с углубленным изучением отдельных предметов, решают задачу максимального стимулирования мыслительных процессов у учащихся, формирование навыков рефлексии, самостоятельной поисковой и исследовательской деятельности.

4.7. Развивающая среда школы, содержание дополнительного образования в классах с углубленным изучением отдельных предметов создает условия для самоопределения, самовыражения учащихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей, вовлекая их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубная деятельность, конференции, научные общества, ансамбли, студии и др.)