

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №31»  
(МБОУ «СОШ №31»)**

---

Восточная ул., дом 1, г. Ижевск, Удмуртская Республика, 426063  
тел. (факс): (3412) 68-01-37, тел.: (3412) 68-28-55, e-mail: [mou-shk31@yandex.ru](mailto:mou-shk31@yandex.ru)  
ИНН 1835036915, КПП 184101001, ОГРН 1021801660935, ОКТМО 94701000

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от 29 августа 2022 года

«УТВЕРЖДАЮ»:  
Директор МБОУ «СОШ № 31»  
\_\_\_\_\_ В.П. Ульянов  
Приказ № 86 о/д  
от 01 сентября 2022 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ДОЛГ. ЧЕСТЬ. ОТЧИЗНА».**

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 10-12 лет (170 часов)

Составитель:  
Иванов Олег Владимирович  
педагог дополнительного образования

г.Ижевск 2022г.

**Структура программы.**  
**Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы:**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

<b>1. Учреждение</b>	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31 » г. Ижевск, республика Удмуртия
<b>2. Полное название программы</b>	«ДОЛГ. ЧЕСТЬ. ОТЧИЗНА»
<b>3. Сведения об авторах:</b>	
<b>3.1. Ф.И.О., должность</b>	<b>ФИО</b> – педагог дополнительного образования Иванов Олег Владимирович
<b>4. Сведения о программе:</b>	
<b>4.1. Нормативная база:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закон РФ «Об образовании»;</li> <li>• Типовое Положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей;</li> <li>• Концепция модернизации российского образования на период до 2015 года;</li> <li>• Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан ПиНа 2.4.4. 1251-03 (зарегистрированного в Минюсте 27.05.03 г. № 4594);</li> <li>• Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования Приказ от 23 ноября 2009 г. N 655;</li> <li>• Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении от 12 сентября 2008 г. N 666;</li> <li>• . СанПиН 2.4.1.2660 – 10;</li> <li>• Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (утвержденных научно-методическим советом по дополнительному образованию детей Министерства образования Российской Федерации 03.06.2003 г.);</li> <li>• Примерные требования к программам дополнительного образования детей. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844;</li> </ul>
<b>4.2. Область применения</b>	дополнительное образование
<b>4.3. Направленность</b>	Социально-педагогическая
<b>4.4. Тип программы</b>	модифицированная
<b>4.5. Целевая направленность программы</b>	образовательная

<b>4.6. Возраст учащихся по программе</b>	10-12 лет
<b>4.7. Продолжительность обучения</b>	9 мес.
<b>5. Рецензенты и авторы отзывов:</b>	Заместитель директора по ВР: Мосина Т.Н.

## Пояснительная записка

### к общеразвивающей программе дополнительного образования детей

«ДОЛГ. ЧЕСТЬ. ОТЧИЗНА» (далее программа)

Патриотическое воспитание имеет особую значимость в системе воспитания подрастающего поколения и является одним из важнейших задач нашего общества. Об этом много уже сказано и по-прежнему говорится в средствах массовой информации, в разнообразных методических изданиях. Сейчас мы наблюдаем возрождение былых традиций, которые были заложены в те времена, когда мы все проживали в едином советском пространстве.

Основной целью патриотического воспитания является формирование социальных и личностных качеств человека и наиболее полной их реализации на благо общества, для воспитания гражданина, патриота своей Родины. В связи с этим возникает потребность в разработке образовательной программы объединения дополнительного образования детей военно-патриотической направленности. Патриотическое воспитание школьников является одним из главных факторов повышения качества образования, максимального его приближения к требованиям времени.

Данная программа направлена на повышение уровня военно-патриотического воспитания в школе, она должна оказать воздействие на взгляды и мнения учеников и развитие их творческой деятельности.

**Направленность программы** – социально - педагогическая.

**Педагогическая целесообразность** программы состоит в том, что занятия направлены на повышение уровня военно-патриотического воспитания в школе, она должна оказать воздействие на взгляды и мнения учеников и развитие их творческой деятельности.

**Актуальность** программы обусловлена тем, что проблема военно-патриотического воспитания школьников выносится на верхние планки государственными органами власти, создаются различные программы по этому роду деятельности, также в связи с тем, что современная молодежь очень далека от элементарных проявлений патриотизма, разрушается сознание гражданственности и любви к Отечеству.

**Цель программы:** социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

#### Задачи:

- Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.
- Компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, медицины; развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.
- Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.
- Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

По уровню освоения программа является **общеразвивающей**, так как способствует развитию гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

По целевой установке является **образовательной** – знания не только усваиваются детьми, но и активно используются в их жизнедеятельности.

### **Отличительные особенности программы**

Данная программа является **модифицированной**. За основу взята программа А.С. Целовальникова «Патриотическое воспитание учащихся среднего и старшего школьного возраста». Основным отличием от типовой программы является введение разделов «История ВС РФ», «Направление патриотизма», «Гражданственность». Сочетание таких форм работы, как составление планов и программ военно-патриотического воспитания самостоятельно, проведение уроков патриотической направленности в младших классах, посещение ветеранов на дому, открытые встречи с военнослужащими, посещение музеев.

Программа предусматривает применение в образовательном процессе современных педагогических технологий, способствующих сохранению здоровья учащихся, активизации познавательной деятельности, креативности мышления, формирования личностных качеств.

**В реализации программы** участвуют дети в возрасте от 10 до 12 лет.

Продолжительность образовательного процесса – 9 мес.

Учащиеся более углубленно изучают направления патриотизма и сущность гражданственности, закрепляют основы патриотического воспитания.

Обучение по программе рассчитано на 34 рабочих недели.

### **Формы занятий:**

- теоретическое занятие;
- занятие-экскурсия;
- практическое занятие;
- соревнования;
- проведение уроков мужества в классе

### **Ожидаемые результаты освоения программы**

К концу обучения по данной программе учащиеся должны **знать**:

- основные статьи Конституции РФ, Федеральных Законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», обязанности гражданина России по защите независимости и территориальной целостности Российского государства;
- значение вооружённых сил в развитии истории Российского государства;

- общевойсковые уставы Вооружённых сил Российской Федерации;
- общие положения по строевой подготовке;
- технику обращения с оружием;
- упражнения для развития физических способностей ( скоростных, силовых, скоростно-силовых координационных, выносливости, гибкости )
- основное содержание правил соревнований в беге на короткие и средние дистанции, прыжках в длину и в высоту с разбега, метания мяча (гранаты) на дальность и точность.

#### **УМЕТЬ:**

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях;
- технически правильно выполнять, предусмотренные программой контрольные упражнения (тесты) по строевой и начальной военной подготовке

#### **приобрести навыки:**

- Проведения уроков мужества и чтения открытых докладов по патриотическому воспитанию в младших классах;
- умения применить свои знания в практической деятельности и повседневной жизни;

#### **Личностные результаты:**

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленной цели;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

#### **Метапредметными результатами являются:**

- способность регулировать собственную деятельность;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.),

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей,
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе),

#### **Регулятивные УУД:**

- понимать задачи, поставленные педагогом;
- знать технологическую последовательность выполнения работы;
- правильно оценивать результаты своей деятельности.

#### **Познавательные УУД:**

- научиться проявлять творческие способности;
- развивать сенсорные и моторные навыки.

#### **Коммуникативные УУД:**

- учиться работать в коллективе;
- проявлять индивидуальность и самостоятельность.

#### **Предметные результаты:**

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах); международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы; история, предыстория;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

#### **Виды и формы контроля учащихся:**

- входной контроль (начальная диагностика) – собеседование, анкетирование;
- текущий контроль – беседа в форме «вопрос-ответ», беседы с элементами викторины, контрольные задания, тестирование;
- итоговый контроль (итоговая аттестация) – зачетная работа по теме, участие в районных, областных и всероссийских соревнованиях, защита творческих проектов.

#### **Формы подведения итогов программы:**

- участие в соревнованиях;
- защита творческих работ и проектов.

#### **Материально – техническое обеспечение программы**

Для реализации программы необходимы: муляжи автоматов, туристическое снаряжение

## Техническое оснащение

- проектор;
- экран;
- видео – диски;

## Дидактическое обеспечение программы

- методические разработки по темам программы;
- подборка информационной справочной литературы;
- наглядные пособия по темам;
- диагностические методики для определения уровня ЗУН и творческих способностей детей;
- новые педагогические технологии в образовательном процессе;
- видео и фотоматериалы.

## Санитарно – гигиенические требования

Для реализации программы необходимо иметь:

### Кадровое обеспечение программы

Реализация программы и подготовка занятий осуществляется педагогом дополнительного образования в рамках его должностных обязанностей.

Педагог осуществляет дополнительное образование учащихся в соответствии со своей образовательной программой. В ходе реализации программы возможна консультативная помощь психолога для выявления скрытых способностей детей.

### Курс: «Общефизическая подготовка»

#### Тематический план. Первый год обучения.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
1	<b>Введение. Основы знаний по физкультурной деятельности</b>	<b>2</b>	2	-	Тест
2	<b>Раздел 1. Двигательные умения и навыки.</b>	<b>44</b>	-	44	Сдача нормативов
	1.1. Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения.	<b>2</b>	-		
	1.2. Бег. Ходьба.	<b>20</b>	-		
	1.3. Прыжки.	<b>6</b>	-		
	1.4. Метания.	<b>6</b>	-		
	1.5. Гимнастика.	<b>10</b>	-		
3	<b>Раздел 2. Развитие физических качеств.</b>	<b>12</b>	-	12	Сдача нормативов
	2.1. ходьба на лыжах	<b>8</b>	-		
	2.2. упражнения с мячами	<b>4</b>	-		
4	<b>Раздел 3. Подвижные игры</b>	<b>10</b>		10	Игры,



	<b>(военизированные эстафеты, военизированные игры, соревнования)</b>				эстафеты, соревнования
<b>Итого за год обучения:</b>		<b>68</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	

**Содержание курса:**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>теория</b>	<b>практика</b>
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>2</b>	<b>Раздел 1. Двигательные умения и навыки:</b>	<b>44</b>		<b>44</b>
	1.1. Строевые упражнения: - построение в шеренгу - построение в колонну, в круг - передвижение в колонне по одному, в обход по кругу. - перестроение в колонну по два, по три - размыкание в колонне по три в стороны, и вперед с определением заданных дистанций.	2		2
	1.2. Бег и ходьба: - бег, его техника, требования к движениям в беге. Бег на месте. Быстрый бег. - ходьба: формирование правильных навыков ходьбы. Требования Отработка элементов ходьбы.	20		20
	1.3. Прыжки: отработка элементов прыжков. Мягкое приземление. Соизмеримость шагов и длины каждого шага в ускоренном разбеге: - обучение мягкому приземлению, обучение умению соизмерять шаги разбега; - прыжок шагом или впрыгивание на препятствие.	6		6
	1.4. Метания: Усвоение приёмов ловли в зависимости от особенностей материальных предметов (форма, размер, вес, фактура) и броска; основные способы бросков и ловли различных предметов: палочки, резиновое кольцо, деревянный обруч - броски стоя на одной ноге; - броски с поворотом туловища и ловля обеими руками; - бросок вертикально вверх до	6		6

	<p>уровня головы левой и правой руками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метание на дальность;</li> <li>- метание теннисного мяча в круг;</li> <li>- метание вперёд-вверх.</li> </ul> <p>1.5. Гимнастика. Упражнения для формирования осанки. Лазание и перелазание. Упражнения на равновесие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общеразвивающие упражнения с гимнастической палкой, набивным мячом, обручем, флажками;</li> <li>- лазание по гимнастической стенке, по наклонной скамейке в упоре присев и стоя на коленях, подтягивание лёжа на животе по горизонтальной скамейке;</li> <li>- перелазание через горку матов и гимнастическую скамейку;</li> <li>- стойка на носках, на одной ноге (на полу и гимнастической скамейке)</li> </ul>	<b>10</b>		10
<b>3</b>	<b>Раздел 2. Развитие физических качеств.</b>	<b>12</b>		12
	<p>2.1. ходьба на лыжах:</p> <p>Освоение организующих команд и приёмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управление лыжами на месте и в движении; посадка лыжника, передвижение ступающим и скользящим шагом без палок;</li> <li>- передвижение на лыжах в медленном темпе; развитие силовых качеств; повороты, спуски прямо и наискось; подъёмы; скольжение;</li> <li>- эстафета.</li> </ul>	<b>8</b>		8
	<p>2.2. упражнения с мячами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- броски двумя руками снизу, из-за головы и одной рукой от плеча по горизонтальной мишени, в вертикальную мишень;</li> <li>- перебрасывание мяча друг другу, ведение мяча в беге и на месте.</li> </ul>	<b>4</b>		4
<b>4</b>	<b>Раздел 3. Подвижные игры, соревнования, эстафеты.</b>	<b>10</b>		10
	3.1. игры с мячом;			
	3.2. военизированная эстафета			
	3.3 кросс на 1 км.			

**Курс «Начальная военная подготовка»**

**Тематический план.  
Первый год обучения.**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
1	Уставы	<b>20 часов</b>	20 часов		тест
2	Виды и рода ВС РФ	<b>6 часов</b>	6 часов		тест
3	Военная форма одежды	<b>4 часа</b>	4 часа		тест
4	Уроки мужества	<b>4 часа</b>	4 часа		викторина
<b>Итого за год обучения:</b>		<b>34 часа</b>	34 часов		

**Содержание курса:**

№ п/п	Название темы	Количество часов	теория	практика
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Уставы</b>	<b>20</b>	20	
	1.1. История и становление воинских уставов. Первые воинские уставы. Общевоинские уставы Вооружённых сил Российской Федерации.	2	2	
	1.2. Закон о всеобщей воинской обязанности. Обязанности гражданина России по защите независимости и территориальной целостности РФ.	2	2	
	1.3. . Военная присяга и Боевое Знамя воинской части. Традиции Российской Армии, требования военной присяги и обязанности по защите Боевого Знамени.	2	2	
	1.4. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие.	2	2	
	1.5. Воинское приветствие.	2	2	
	1.6. Обязанности командира отделения, солдата в мирное и военное время.	4	4	
	1.7. Строй и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Общие положения по строевой подготовке, обязанности командиров и подчинённых перед построением и в строю.	4	4	
	1.8. Воинская вежливость и поведение военнослужащих.	2	2	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Виды и рода ВС РФ</b>	<b>6</b>	6	

	2.1. Назначение и состав Вооружённых Сил РФ. Перспективы развития Вооружённых Сил РФ. Реформы армии на современном этапе.	4	4	
	2.2. Виды воинских специальностей (командир, лётчик, моряк, артиллерист, танкист и т.д.)	2	2	
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Воинские звания и военная форма одежды.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
	3.1. Сухопутные звания. Морские звания.	2	2	
	3.2. Порядок присвоения воинских званий. Откуда пошли воинские звания.	1	1	
	3.3. Изучение военной формы одежды армии, флота и авиации. История. Виды одежды. Амуниция.	1	1	
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Уроки мужества.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	4.1. Памятные даты и события в Российской истории.	2	2	
	4.2. Экскурсии в музеи и выставочные комплексы. Встречи с интересными людьми: ветеранами ВОВ, локальных войн, курсантами военных вузов, сотрудниками ФСБ, МВД, МЧС и т.д.	2		2

### Курс «Строевая подготовка»

#### Тематический план. Первый год обучения.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
1	Строй и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	<b>2 часа</b>	2 часа		Смотр строевой подготовки
2	Строевые приёмы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении.	<b>18 часов</b>		18 часов	Смотр строевой подготовки
3	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	<b>4 часа</b>		4 часа	Смотр строевой подготовки
4	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	<b>4 часа</b>		4 часа	Смотр строевой подготовки
5	Строй отделения. Развёрнутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на	<b>22 часа</b>		22 часа	Смотр строевой подготовки

	месте и в движении.				
6	Строй взвода. Развёрнутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	<b>18 часов</b>		18 часов	Смотр строевой подготовки
<b>Итого за год обучения:</b>		<b>68 часов</b>	2 часа	66 часов	

**Содержание курса:**

№ п/п	Название темы	Количество часов	теория	практика
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Строй и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Строевые приёмы и движение без оружия.</b>	<b>18</b>		<b>18</b>
	2.1. Отработка команд: «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ СНЯТЬ, (НАДЕТЬ)»;	8		8
	2.2. Выполнение поворотов на месте и в движении; движение строевым и походным шагом.	10		10
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
	3.1. На месте	2		2
	3.2. В движении	2		2
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
	4.1. Выход из строя и возвращение в строй.	2		2
	4.2. Подход к начальнику и отход от него.	2		2
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Строй отделения.</b>	<b>22</b>		<b>22</b>
	5.1. Развёрнутый строй.	8		8
	5.2. Походный строй.	8		8
	5.3. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	6		4
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Строй взвода</b>	<b>18</b>		<b>18</b>
	6.1. Развёрнутый строй.	6		6
	6.2. Походный строй.	6		6
	6.3. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	6		6

## Курс «Стрелковая подготовка»

### Тематический план. Первый год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
1	История и виды российского стрелкового оружия	2 часа	2 часа	-	тест
2	Меры безопасности при изготовке, зарядании и стрельбе	2 часа	1 час	1 час	тест
3	Теоретические основы стрельбы	2 часа	2 часа		тест
4	Материальная часть оружия	2 часа	2 часа		викторина
5	Разборка и сборка АК	8 часов	2 часа	6 часов	тест
6	Изготовка к стрельбе из ПВ и АК	4 часа		4 часа	тест
7	Практическая стрельба из ПВ	6 часов		6 часов	практика
8	Совершенствование техники и навыков стрельбы из ПВ	8 часов		8 часов	соревнован.
<b>Итого за год обучения:</b>		<b>34 часа</b>	<b>9 часов</b>	<b>25 часов</b>	

### Содержание курса:

№ п/п	Название темы	Количество часов	теория	практика
<b>1</b>	<b>Раздел 1. История и виды российского стрелкового оружия</b>	<b>2</b>	2	
	1.1. История зарождения и развития стрелкового оружия. История оружия: оружие древних людей, оружие средних веков, оружие 18 и 19 веков			
	1.2. оружие времён ВОВ, оружие на современном этапе.			
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Меры безопасности при изготовке, зарядании и стрельбе</b>	<b>2</b>	2	
	2.1. Техника безопасности с оружием и боеприпасами.	1	1	
	2.2. Техника безопасности при зарядании, прицеливании и выстреле.	1	1	
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Теоретические основы стрельбы</b>	<b>2</b>	2	
	3.1. Явление выстрела. Образование траектории	2	2	
	3.2. Прямой выстрел. Начальная скорость полёта пули.	1	1	
	3.3. Отдача оружия. Пробивное и	1	1	

	убойное действие пули.			
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Материальная часть оружия</b>	<b>2</b>	2	
	4.1. Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики ПВ и АК.	3	3	
	4.2. Техническое обслуживание, чистка и смазка оружия. Условия хранения.	3	3	
<b>5</b>	<b>Разборка и сборка АК</b>	<b>8</b>	2	6
<b>6</b>	<b>Раздел 5. Изготовка к стрельбе из ПВ и АК.</b>	<b>6</b>		6
	5.1. Доклад о получении боеприпасов Изготовка к стрельбе из оружия. Заряжание, изготовка к стрельбе из различных положений.	3		3
	5.2. . Прицеливание, производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы.	3		3
<b>7</b>		<b>6</b>		<b>6</b>
<b>8</b>	<b>Раздел 6. Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки.</b>	<b>8</b>		<b>8</b>
	6.1. Тренировка в стрельбе по мишени №8 на расстояние 10 метров из положения сидя за столом с опорой на локоть.	6		6
	6.2. Подготовка и участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки. Анализ соревнований.	2		2

- **Условия реализации программы:** учебный кабинет, спортивный зал, электронный тир, скалодром, беговая дорожка, стадион.
- **Формы аттестации:** сдача контрольных нормативов, тестирование.
- **Оценочные материалы** (пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов): контрольные нормативы.

Оценочные показатели	критерии
Отлично	Курсант самостоятельно выполняет нормативы, без ошибок
Хорошо	Курсант самостоятельно выполняет нормативы, с незначительными ошибками
удовлетворительно	Курсант выполняет нормативы с помощью педагога

- **Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включают в себя описание:**
  - обеспечение программы методическими видами продукции, видеоролики, художественные фильмы по истории ВОВ.
  - дидактический и лекционный материалы.

## Список литературы:

1. Конституция РФ, 1993.
2. ФЗ РФ «Об образовании», 2013.
3. ФЗ РФ «Об обороне», 1996.
4. ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе», 1998.
5. Постановление Правительства «О военно-патриотических и детских объединениях» №551 от 24.07. 2001.
6. Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» №727 от 16.05.1996.
7. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. «Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации», 2010.
8. Васнев В.А., Чиненный С.А. «Основы подготовки к военной службе».- М.: Просвещение, 2003 .
9. А.А. Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А.Жильцов «Военно-профессиональная ориентация учащихся».- М.: Дрофа, 2004.
10. Мельниченко И. И., Мешков А. В., Мешкова С. И. Методика организации и проведения военно-полевых сборов. — А.: 2005.
11. Нефедов А.А.Тактическая подготовка. М.: Библиотечка «Военные знания», - 2007 .
12. Наставление по стрелковому делу.



**Приложения.**

Приложение.1

**Нормы ГТО для школьников 10-12 лет (3 ступень)**

Нормативы ВФСК ГТО для детей (школьников 10, 11 и 12 лет), актуальны для 2022 г

Тест по ОФП

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ (ТЕСТЫ)**

№	Упражнение	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
		золотой значок	серебряный значок	бронзовый значок	золотой значок	серебряный значок	бронзовый значок
1.1	Бег на 30 метров (секунд)	4,7	5,1	5,3	5,0	5,4	5,6
1.2	или бег на 60 метров (секунд)	8,2	9,2	9,6	9,6	10,4	10,6
2.1	Бег на 2 километра (мин:сек)	8:10	9:40	10:00	10:00	11:40	12:10
2.2	или бег на 3 километра (мин:сек)	13:00	14:50	15:20	-	-	-
3.1	Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)	12	8	6	-	-	-
3.2	или подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90см (кол-во раз)	24	17	13	18	12	10
3.3	или отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз)	36	24	20	15	10	8
4	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)	+11	+6	+4	+15	+8	+5

Тест по НВП

Приложение 2

**СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

1.ФЛАНГ – это:

- А) расстояние по фронту между военнослужащими
- Б) расстояние в глубину строя между военнослужащими
- В) правая (левая) оконечность строя

2. ФРОНТ – это:

- А) место ведения боевых действий
- Б) расстояние от первой шеренги военнослужащих, до последней шеренги
- В) сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом

3. ИНТЕРВАЛ – это:

- А) расстояние по фронту между военнослужащими
- Б) расстояние в глубину строя между военнослужащими
- В) расстояние между флангами

4. ДИСТАНЦИЯ – это:

- А) установленное Уставом размещение военнослужащих
- Б) расстояние в глубину строя между военнослужащими
- В) расстояние по фронту между военнослужащими

5. ШИРИНА СТРОЯ – это:

- А) расстояние по фронту между военнослужащими
- Б) расстояние от первой шеренги военнослужащих до последней шеренги
- В) расстояние между флангами

6. ГЛУБИНА СТРОЯ – это:

- А) расстояние от первой до последней шеренги
- Б) расстояние в глубину строя между военнослужащими
- В) размещение военнослужащих в затылок один другому

## ОСНОВЫ ВОИНСКОЙ СЛУЖБЫ

7. УСТАВ ВНУТРЕННЕЙ СЛУЖБЫ определяет:

- А) обязанности и права военнослужащих по поддержанию воинской дисциплины
- Б) общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними
- В) определяет обязанности и права должностных лиц гарнизона

8. ДИСЦИПЛИНАРНЫЙ УСТАВ определяет:

- А) правила внутреннего распорядка
- Б) сущность воинской дисциплины
- В) обязанности основных должностных лиц гарнизона

9. ВОИНСКИЕ ЗВАНИЯ присваиваются:

- А) военнослужащим
- Б) военнослужащим и военнообязанным запаса
- В) военнослужащим, военнообязанным запаса и военнослужащим в отставке

10. ЧАСОВОЙ – это:

- А) вооруженный солдат, охраняющий что-либо
- Б) вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне поста
- В) вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне складов, Боевых Знамен, вооружения

11. ПОСТ – это :

- А) все полученное для охраны и обороны часовому
- Б) все то, что находится на охраняемом объекте
- В) все порученное для охраны и обороны часовому, а так же место или участок местности, на котором он выполняет свои обязанности